



# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ*

«Выбор родителями учащихся 3-х классов  
общеобразовательной организации модуля учебного  
предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

2022/2023 учебный год

# Нормативно-правовая основа реализации предмета ОРКСЭ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ. Особенности получения теологического и религиозного образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 06.12.2011 №1525 «О введении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае с 2012 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2021года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

# Цель введения в школьную программу курса ОРКСЭ

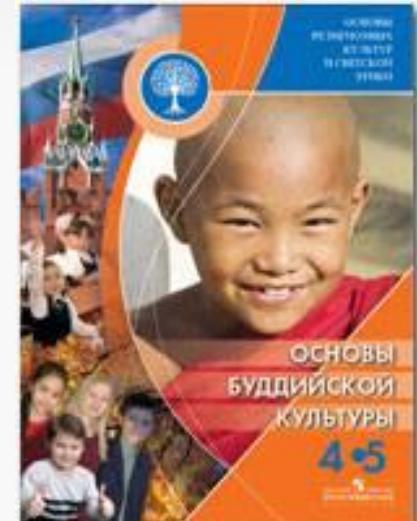
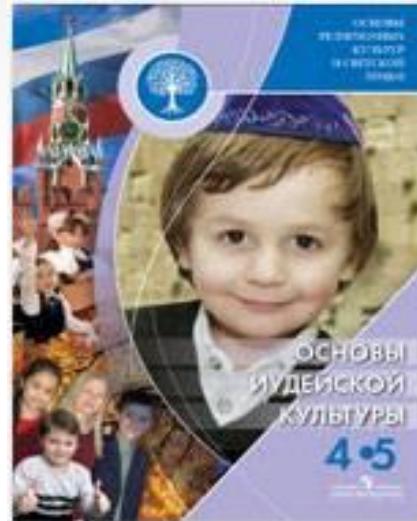
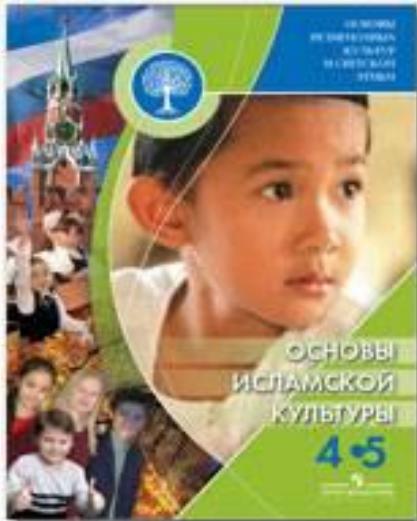
«В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)».

п.1 ст. 87 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ



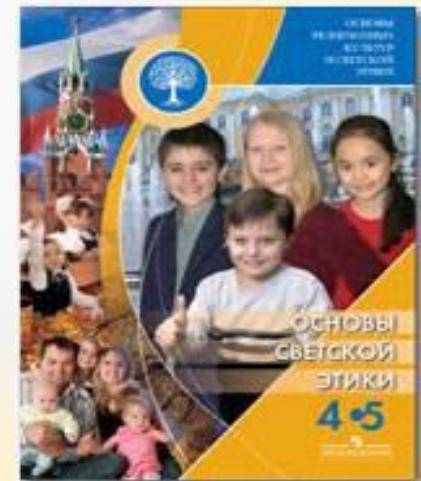
# РОДИТЕЛИ выбирают модули:

## конфессиональные



Основы  
религиозных  
культур  
народов  
России

Альтернативные  
внeTEOСные  
модули



# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КУРС ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Выбирается в 3 классе

Преподается в 4 классе

## КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ТРАДИЦИОННЫЕ ДЛЯ НАРОДОВ РФ. **ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ**



ПРАВОСЛАВИЕ



ИСЛАМ



ИУДАИЗМ



БУДДИЗМ

## МОДУЛИ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ

Основы светской этики

Как выбрать?

Основы религиозных  
культур народов России

ШАГ 1  
Обсудить в семье

ШАГ 2  
Изучить информацию  
в родительских  
группах в WhatsApp

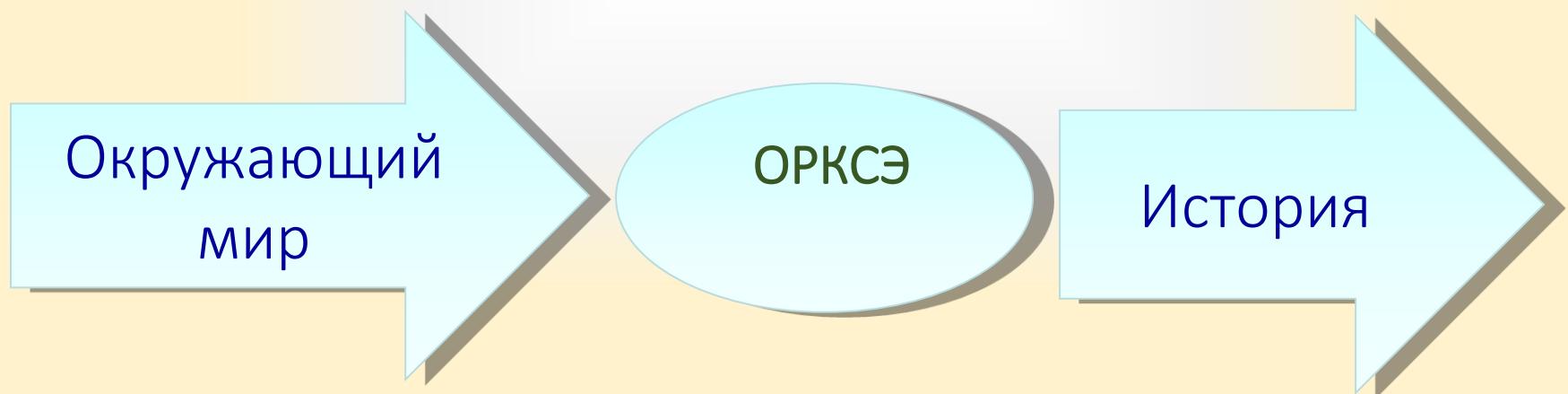
ШАГ 3  
Посетить  
родительское  
собрание

ШАГ 4  
Написать  
заявление о выборе  
модуля

о  
р  
к  
с  
э

# Межпредметные связи

- Дополняет обществоведческие аспекты учебного предмета «Окружающий мир»;
- Предваряет начинающееся в 5 классе изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература».



# Особенности предмета ОРКСЭ

Рассчитан на преподавание в 4-м классе, 1 час в неделю

Преподают учителя общеобразовательных организаций,  
прошедшие специальную подготовку

Не предполагает освоение религиозных учений

Культурологический подход

Безотметочное обучение

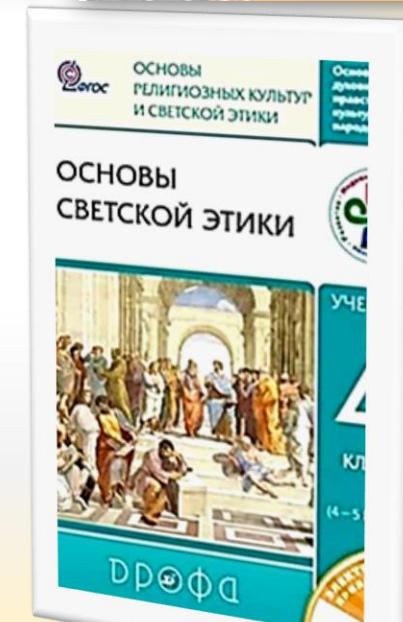
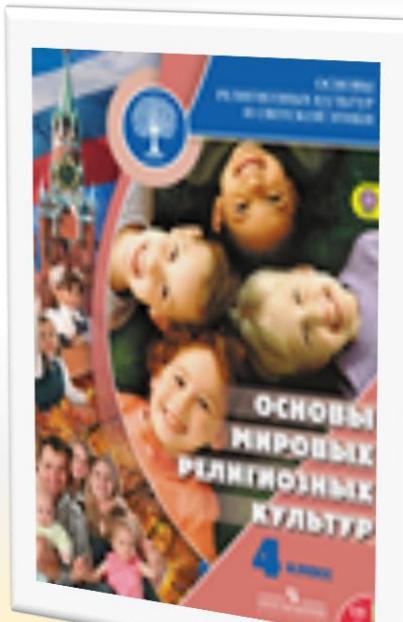
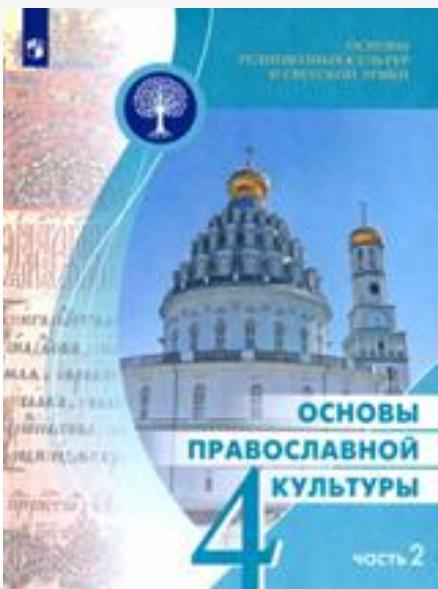
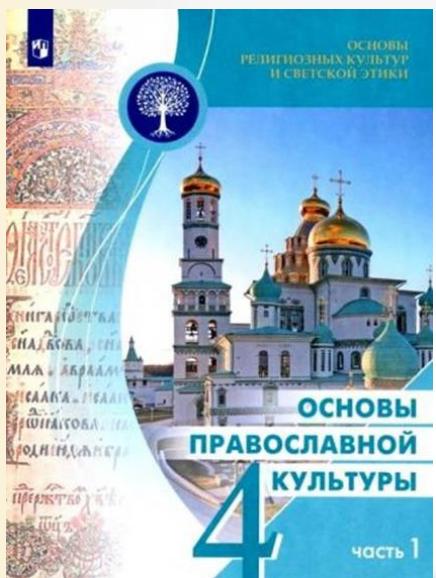
# **Особенности предмета ОРКСЭ**

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей.

- 1. Отечество**
- 2. Семья**
- 3. Культурная традиция**

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание и развитие учащихся в рамках предмета ОРКСЭ

# Действующие учебники предмета ОРКСЭ издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово»



**ЕСЛИ** образ жизни принятый в семье ребенка, не связан с христианскими, мусульманскими, иудейскими, буддистскими праздниками

**ЕСЛИ** вы не разделяете нравственные ценности религиозных культур, традиционных для народов РФ

Выбирайте модуль

Основы светской этики

Модуль не касается вопросов религиозных культур

Основы религиозных культур народов России

Модуль повествовательно излагает (перечисляет) существующие в России религии



# ЕСЛИ ВЫ ЭТНИЧЕСКИ ИЛИ КУЛЬТУРНО ПРИНАДЛЕЖИТЕ К ИСЛАМУ, ИУДАИЗМУ, БУДДИЗМУ

Выбирайте конфессиональный модуль:



## Основы исламской культуры

Ребенок узнает о жизни пророка Мухаммеда, истории появления ислама в России, этике ислама



## Основы иудейской культуры

Ребенок узнает о Торе, духовно-нравственных традициях иудеев, истории еврейского народа



## Основы буддийской культуры

Ребенок узнает о ритуалах, святынях, праздниках, разных направлениях буддизма

# Учебный модуль «Основы исламской культуры»



Знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама.

Учащиеся узнают:

- ❖ о жизни пророка Мухаммада;
- ❖ об истории появления,
- ❖ основах ислама и исламской этики,
- ❖ об обязанностях мусульман.

Обращаясь к Корану и Сунне, учащиеся узнают о значении этих книг как источника нравственности.

Особое место в содержании модуля уделяется жизни мусульман в современной России

# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Знакомит школьников с

- ❖ иудейскими нравственными культурами и религии,
- ❖ становлением личности иудея и его поведения в повседневной жизни.

Школьники узнают о влиянии иудейской культуры на историю еврейского народа и мировые религии – христианство и ислам.

На занятиях учащиеся знакомятся с особенностями иудаизма в России



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Знакомит учащихся с великим духовным наследием буддийской культуры.

Школьники узнают об:

- 💡 основах буддийской культуры
- 💡 основателях
- 💡 ритуалах
- 💡 святынях
- 💡 праздниках
- 💡 искусстве
- 💡 буддийских духовных традициях



**ЕСЛИ** в семье празднуются Пасха Христова  
Рождество, Покров, Благовещение

**ЕСЛИ** вы крестили ребёнка в Церкви

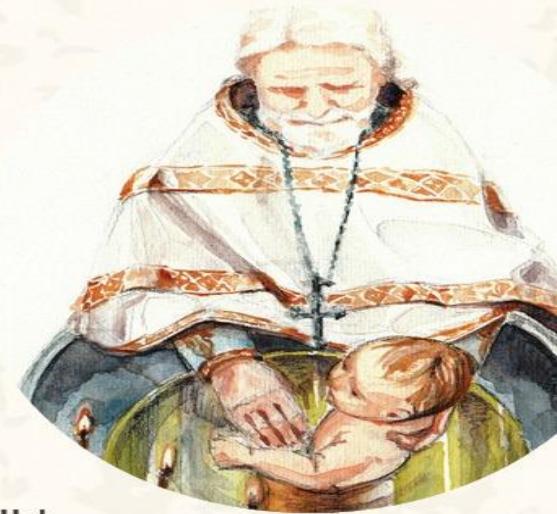
**ЕСЛИ** вы хотите, чтобы ребенок обрёл нравственную опору на основе заповедей Божьих, рос в послушании родителям, заключил традиционный для христиан брак - союз любви мужчины и женщины

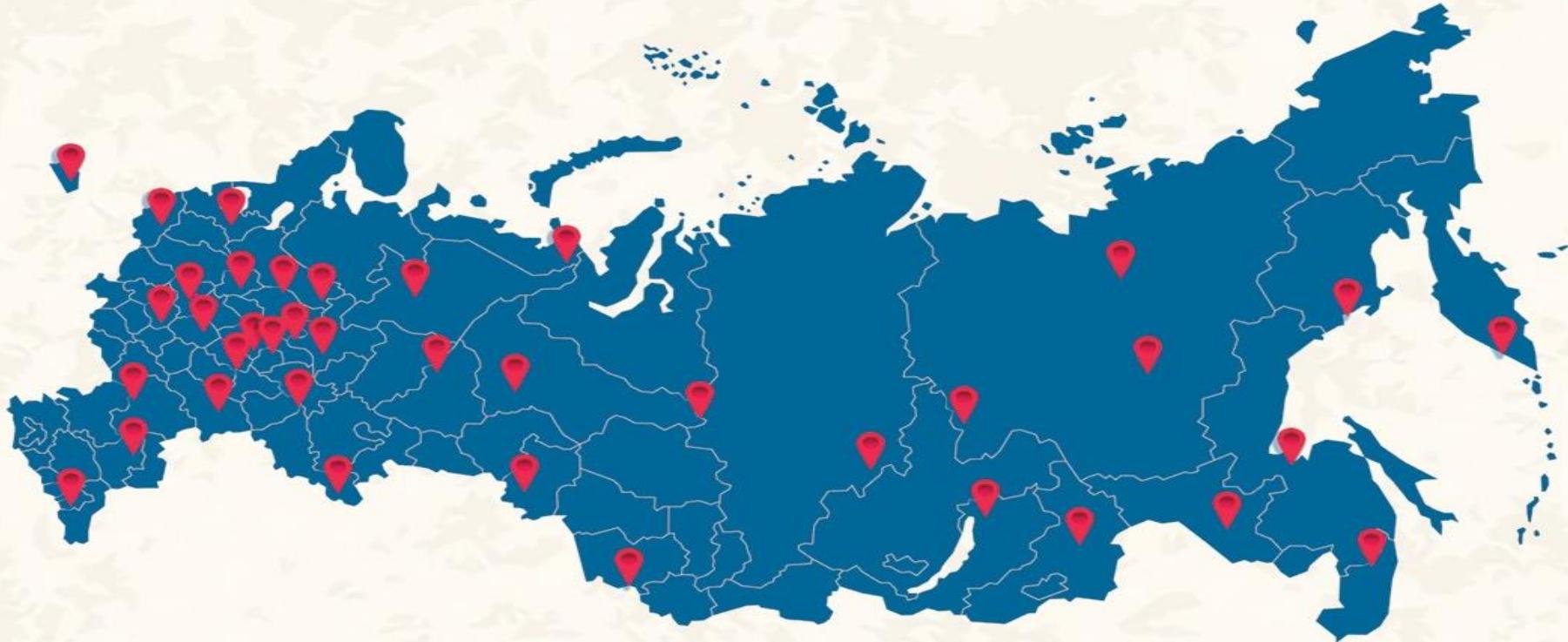
Выбирайте модуль

Основы православной культуры

**Ребенок узнает:** о житии святого, с именем которого его крестили, о святителе Николае, Фёдоре Ушакове, Александре Невском, Равноапостольной Елене, Анастасии Узорешительнице

**Ребенок научится** мужеству и состраданию, жизни по заповедям на примерах Александра Суворова, Дмитрия Менделеева, Павла Третьякова





## В КАКОЙ БЫ ОБЛАСТИ РОССИИ ВЫ НИ ЖИЛИ

Каждый найдет близкий именно его семейным традициям  
модуль учебного предмета ОРКСЭ

К.Д.Ушинский «Для ребенка не вредна чужая пища, когда он  
вскормлен молоком матери...»



# Заявление родителей



Уважаемые родители!

«...В своём выборе ориентируйтесь исключительно на интересы Вашего ребёнка, Вашей семьи. Не передоверяйте выбор администрации школы и даже Вашим любимым педагогам. В системе образования Камчатского края принимаются необходимые меры, чтобы обеспечить любой Ваш выбор подготовленными кадрами учителей и всеми необходимыми учебными пособиями...»

Из «Обращения к родителям»

Короткова Александра Юрьевна,  
министр образования Камчатского края

Директору образовательной организации

(наименование,  
местонахождения образовательной организации)

ФИО\_\_\_\_\_

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» класса образовательной организации

(наименование, место нахождения образовательной  
организации)

\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор  
модулей учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы религиозных культур народов России»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля  
(написать от руки):

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
ФИО \_\_\_\_\_ Подпись  
ФИО \_\_\_\_\_ Подпись



# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ*

«Выбор родителями учащихся 3-х классов  
общеобразовательной организации модуля учебного  
предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

2022/2023 учебный год