



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Средняя школа № 7»  
И.А. Гилязова  
01.09.2015г.

**ПЛАН мероприятий  
(«дорожная карта»)  
по повышению значений показателей  
доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования  
МБОУ «Средняя школа № 7» на 2015-2030 гг.**

**Общее описание «дорожной карты»**

**Нормативно-правовые основания** разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБОУ «Средняя школа № 7» («дорожная карта»):

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- пункт 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175;
- Письмо Администрации ПКГО № 01-01-01/2081/16 «О повышении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования».

**Обоснование целей и задач** обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении

универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**Цель «дорожной карты»:**

1. поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования МБОУ «Средняя школа № 7».

**Задачи:**

1. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования в МБОУ «Средняя школа № 7»;
2. Обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования в МБОУ «Средняя школа № 7»;
3. Создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

**Этапы и сроки реализации плана:**

1 этап подготовительный – 2015-2017 гг.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2018-2029гг.

3 этап заключительный – 2030 гг.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности:**

По состоянию на 20.10.2016г. в МБОУ «Средняя школа № 7»:

- общая численность детей-инвалидов – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 5;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

**Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2029 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.**

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МБОУ «Средняя школа № 7»:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2015-2030гг.	Администрация школы	2015г.	Приказ № 346/от 01.10.2015г.
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий	Администрация школы	2015-2016гг.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август – сентябрь 2016г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация школы	октябрь 2015г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Гилязова О.С.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Совещания при директоре по вопросу реализации плана	Администрация школы	В течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.7.	Внесение изменений в должностные инструкции	Ельшевская Т.А.	январь 2017г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.8.	Организация	Руденко Г.П.	В течение	Повышение

	методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами		всего периода	профессионального уровня педагогических работников
1.9.	Формирование образовательной программы	Мещанкина Т.М., Тараканова Н.В.	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.10.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Учителя-предметники, классные руководители	В течение всего периода	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Администрация школы	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2030гг.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Камгазова Н.Х.	2019г. (при наличии финансирования)	Подготовка финансово-нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу	Камгазова Н.Х.	2020-2030гг. (при наличии финансирования)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	Камгазова Н.Х.	2020-2030гг. (при наличии финансирования)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью	Камгазова Н.Х.	2020-2030гг. (при	Повышение доступности детей-инвалидов в

	оказания им помощи при въезде в здание		наличии финансирова- ния)	образовательное учреждение
<p>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</p>				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Камгазова Н.Х.	2020-2030гг. (при наличии финансирования)	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Гилязова О.С.	2020-2030гг. (при наличии финансирования)	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворенность образовательным учреждением
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Социально-психологическая служба	В течение всего периода	Социальная адаптация
<p>IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)</p>				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Мещанкина Т.М.	По графику	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и	Администрация	В течение	Готовность к

	привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	школы, Ельшевская Т.А.	всего периода	реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	Администрация школы	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Учителя-предметники	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы