

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Средняя школа № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 7»
(протокол от 30.01.2025г. № 1)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа № 7»)
Руководитель	Жилкина Ирина Александровна
Адрес организации	683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина, д. 1а
Телефон, факс	(84152) 23-32-00, (84152) 23-30-00, (84152) 26-02-11
Адрес электронной почты	School7_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 14.06.2016 № 2366, серия 41ЛО1 № 0000453
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01210-41/01146197 от 16.06.2016, выдано бессрочно

МБОУ «Средняя школа № 7» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Петропавловска-Камчатского. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа имеет богатую историю. Год создания 1966.

В течение многих лет образовательное учреждение входит в число школ со стабильным рейтингом по многим показателям. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой

стороны – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

Удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, результаты инновационной и экспериментальной работы – всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На основе анализа причин выявленных в 2023 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты в 2024г.:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 80 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для проведения занятий являются методические разработки занятий от Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на трёх уровнях: базовом уровне (6-7 е классы), основном (8-е классы) и продвинутом (10-е классы). План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для всех трёх уровней.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании: услуга, предоставляемая МБОУ «Средняя школа № 7» для обучающихся школы.

Система дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 7» представлена кружками и секциями все направленностей дополнительного образования:

Художественная. Ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры («Акробатика», «Школьная театральная студия», «Школьный клуб КВН», кружок «Себя украшу я сама»).

Техническая. Предполагает обучение работе с техникой, IT-технологии (в том числе робототехнику), конструирование, моделирование («Робототехника», 3D мастерская», «Интернет вещей», «Основы программирования на Python», «Программирование на Python, основы промышленного программирования», «Подготовка к ОГЭ по информатике».

Естественнонаучная. Программы этой направленности создаются для погружения обучающихся в мир естественных наук, математики, географии («Экспериментальная химия» «Физика вокруг нас», «Умники и умницы», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Юный биолог», «Подготовка к ОГЭ по биологии», школьный музей «Камчатка – заповедный край».

Физкультурно-спортивная. Главная суть обучения по программам этой направленности — спорт в различных его видах («Самооборона без оружия», «Рукопашный бой», «Мини-футбол», «Настольный теннис».

Туристско-краеведческая. Программы этой направленности предполагают изучение краеведения, вовлечение обучающихся в сферу туризма («Умники и умницы Камчатки».

Социально-гуманитарная. Сфера гуманитарных наук, работы с людьми — основа образовательной деятельности программ этой направленности (Подготовка к ОГЭ по географии и обществознанию», «Hello, English», «Школа наш дом», «Семьеведение», и»Школа лидера», «Орлята России», «Школьная служба примирения», «ЮИД», «Основы самоопределения школьников», «Патриот» .

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в МБОУ «Средняя школа № 7» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы для каждого уровня образования, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся МБОУ «Средняя школа № 7»:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 7»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 7» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 7» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы были реализованы через следующие модули воспитания:

- ✓ инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительного образования», «Ключевые общешкольные

дела», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьные медиа».

Второй год в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

В 2024 году в школе успешно функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 71 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Беккерова М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы для каждого уровня образования. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: Дни единых действий, региональный чемпионат по оказанию первой помощи, форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!», акция «Лапа помощи», приуроченная ко Всемирному дню защиты животных, Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл», Международный Кремлёвский благотворительный Кадетский Бал в г. Москва.

Работа по патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «Средняя школа № 7» в 2024 году была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляли патриотическое воспитание обучающихся в 2024 году через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность. В ходе проведения акции «Спасибо за Победу!» школьники поздравили труженников тыла и ветеранов ВОВ, провели классные часы «Поклонимся Великим тем годам...». Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы», «Благодарность», «Дом без одиночества».

Юнармейцы и кадетские классы школы в 2024 году продолжили вести активную патриотическую работу не только в классе и школе, но и в городе. Проведены акции и Дни единых действий: «Живи! Памятник!», «Свеча памяти»,

«Георгиевская лента», «Не только 9 мая», «Дети против террора», «Правовой патруль».

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Посылка воину», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Своих не бросаем».

Приоритетным направлением в МБОУ «Средняя школа № 7» было и остается воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности. В соответствии с договорами шефами школы являются войсковая часть № 10103, Главное управление МЧС России по Камчатскому краю и Управление ФСБ России по Камчатскому краю, заключены договоры о сотрудничестве с редакцией газеты «Тихоокеанская вахта», военно- историческим музеем Войск и Сил, Оркестром штаба Войск и Сил на Северо- Востоке Российской Федерации. Система совместной работы школы с данными организациями способствует более качественному проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Ключевыми делами классов стали мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения на дороге. В течение 2024 года велась систематическая работа по профилактике ДТП. Ежемесячно в 1-11 классах проходили классные часы, информационные минутки. На базе 1б класса работал отряд ЮИД. Учащиеся приняли участие в акциях: «Детское кресло», «Жизнь без ДТП», «Внимание! Переход!», «Сохраним детские жизни» и др.

Сотрудники группы пропаганды ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому регулярно проводили с обучающимися школы беседы на правовые темы, встречи, выступали на родительских собраниях.

С целью формирования у обучающихся ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. в 2024 году в учебных предметах и модулях имеются компоненты по изучению государственных символов, истории герба, флага и гимна РФ.

Реализация мероприятий по «Пушкинской карте». В течение года старшекласники (8-11 классы) побывали на различных экскурсиях, посетили кинотеатры, краевую библиотеку, Кукольный театр, Камчатский театр драмы и комедии, а также Камчатскую филармонию. Посещение данных досуговых мест позволило обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде.

Модуль «Профориентация» в 2024 году был реализован во всех классах. В начальных классах это были конкурсы рисунков «Профессии наших родителей», классные часы: «Семейные династии», «Я как папа», «Моя будущая профессия». Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в федеральных проектах «Проектория» и «Билет в будущее», были организованы классные часы «Я и моя будущая профессия», «Портрет профессионала», «Выбирая профессию-выбираешь судьбу» и т.д. В параллелях 8-х и 10 классов профориентационная работа реализуется на углублённом уровне. Ребята принимают участие во

встречах с выпускниками-студентами, преподавателями ВУЗов, СУЗов, посещали Дни открытых дверей в КамГУ имени В. Беринга, КамчатГТУ, колледж технологии и сервиса, ВАВТ и т.д.

В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года, в 6-11 классах по четвергам проводился курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнали:

- о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях,
- впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты,
- о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

8-е и 10 классы приняли участие в профессиональных пробах, организованных в ССУЗах ПКГО.

В рамках правового воспитания и законопослушного поведения ко Дню конституции ежегодно проводится в 10-11 классах дискуссия «Имею право», «Диалог с властью» с представителями различных органов местного самоуправления. Прошли информационные 15-минутки, классные часы «Права ребенка», «Имею право, но обязан» и др.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения несовершеннолетних сотрудники социально-психологической службы школы регулярно проводят работу по ранней профилактике детской преступности, по выявлению неблагополучного воспитания и плохих условий проживания детей. Составлен банк данных. Классные руководители контролируют досуговую занятость учащихся «группы риска» в кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования.

В 2024 г. на контроле в КДН состояло 9 учащихся, на внутришкольном учете – 4 обучающихся, семей в СОП – 2, учащиеся «группы риска» - 3. Составлены и реализуются планы коррекционной работы. На протяжении всего года с учащимися «группы риска» проходили встречи, беседы, к работе привлекались сотрудники ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры.

В 2024 году школа успешно реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в школе создан и успешно действует школьная театральная студия «Дебют».

Поддержка традиций – основа школьной жизни. Поэтому в 2024 году в школе проводились такие традиционные мероприятия, как: «День знаний», «Тур Слет», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в кадетский класс», «Новогодние праздники», интеллектуальная игра «Игры разума», «Вахта Памяти», «Последний звонок» и др.

В 2024 году продолжил работу Совет старшеклассников, который состоит из представителей 8-11 классов. Работа в основном была направлена на проведение школьных мероприятий, праздников, акций.

В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности. В результате такого взаимодействия повышается социальная активность подрастающего поколения и как следствие улучшается фактор качества жизни. Обучающиеся активно участвуют в различных социальных практиках, направленных на общественное благо, таких как общественные организации и движения, социальные мероприятия различного уровня, акции, включенность в молодежные сообщества и т.п. Молодёжь, в том числе школьники средней и старшей школы, являются основным фактором развития всех общеобразовательных институтов и показателей социально-экономического развития страны.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнёры	Совместная деятельность
КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины»	Проведение мероприятий для младших школьников, направленных на ознакомление обучающихся с лучшими образцами отечественной и зарубежной литературы: книжные выставки, литературные викторины, беседы с презентациями, квизы по рассказам, лекции с мультимедийной презентацией, мастер-классы, праздники.
КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова»	Проведение библиотечных уроков, праздников, мастер-классов, интерактивных этновыставок, тематических занятий, лекций, участие в акциях и конкурсах, а также организация встреч с писателями и поэтами.
КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»	Совместная деятельность по реализации досуговых, культурно-массовых, образовательных и воспитательных мероприятий, а также участие в художественных выставках.
Культурно-просветительский центр «Вулканариум» и АНО «Образовательно-научный центр «Ойкумена»	Совместное научно-техническое и инновационное сотрудничество: подготовка и реализация научно-исследовательских работ по отдельным научным направлениям, включая программы и проекты с международным участием; использование уникального научного оборудования для проведения совместных исследований; организация совместных конференций, семинаров, выставок и других форм презентации результатов НИР и ОКПГР.
Музей АО «Океанрыбфлот»	Проведение обзорных и тематических экскурсий в экспозиционных залах музея с целью привития обучающимся гражданско-патриотической культуры, а также уважения к морским профессиям и труду в целом.

КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От сердца к миру» (волонтерская деятельность), а также участие в мероприятиях различного уровня.
Войсковая часть № 10103	Совместная деятельность по реализации мероприятий военно-патриотической направленности различного уровня.
Оркестр штаба Войск и Сил на Северо-Востоке Российской Федерации	Участие в праздничных мероприятиях военно-патриотической направленности.
КГБЮ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»	Проведение совместных занятий на территории детского Автогородка, Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
АНО «Камчатский центр поддержки предпринимательства»	Профориентационная деятельность, помощь в реализации программы по развитию функциональной грамотности.
МБУ ДО «ДЮСШ № 2»	Проведение учебно-тренировочных занятий по баскетболу.
МБУ ДО «ДЮСШ № 4»	Проведение учебно-тренировочных занятий по волейболу.
КГАУ ДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Проведение туристско-краеведческой работы с обучающимися школы: походы, теоритические и практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня.
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Содействие и методическое сопровождение студентов-практикантов при прохождении профильно-педагогической практики.
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга»	Содействие и методическое сопровождение студентов-практикантов при прохождении профильно-педагогической практики.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на духовно-нравственное развитие учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании: услуга, предоставляемая МБОУ «Средняя школа № 7» для обучающихся школы.

Система дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 7» представлена кружками и секциями все направленностей дополнительного образования:

Художественная. Ориентирована на развитие творческих способностей детей

в различных областях искусства и культуры («Акробатика», «Школьная театральная студия», «Школьный клуб КВН», кружок «Себя украшу я сама»).

Техническая. Предполагает обучение работе с техникой, IT-технологии (в том числе робототехнику), конструирование, моделирование («Робототехника», 3D мастерская», «Интернет вещей», «Основы программирования на Python», «Программирование на Python, основы промышленного программирования», «Подготовка к ОГЭ по информатике»).

Естественнонаучная. Программы этой направленности создаются для погружения обучающихся в мир естественных наук, математики, географии («Экспериментальная химия» «Физика вокруг нас», «Умники и умницы», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Юный биолог», «Подготовка к ОГЭ по биологии», школьный музей «Камчатка – заповедный край»).

Физкультурно-спортивная. Главная суть обучения по программам этой направленности — спорт в различных его видах («Самооборона без оружия», «Рукопашный бой», «Мини-футбол», «Настольный теннис»).

Туристско-краеведческая. Программы этой направленности предполагают изучение краеведения, вовлечение обучающихся в сферу туризма («Умники и умницы Камчатки»).

Социально-гуманитарная. Сфера гуманитарных наук, работы с людьми — основа образовательной деятельности программ этой направленности (Подготовка к ОГЭ по географии и обществознанию», «Hello, English», «Школа наш дом», «Семьеведение», «Школа лидера», «Орлята России», «Школьная служба примирения», «ЮИД», «Основы самоопределения школьников», «Патриот» .



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе социально-гуманитарной направленности занимались 28 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 12 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программы социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

Инновационная активность педагогов

Школа в течение года работала как стажировочная площадка КГОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» по теме: **«Формирование креативного мышления учащихся в процессе обучения и воспитания»** по следующим направлениям:

1. Развитие ключевых компетенций учащихся рамках реализации ФГОС
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3. Создание банка заданий по развитию креативного мышления и развитию творческих способностей учащихся (проблема)

№ п/п	Форма проведения мероприятия

1.	Дерюгина М.В., Федина Н.В. <u>Семинар-практикум по теме: «Потенциал медиации в решении задач воспитания и формирования культуры диалога»</u>
2.	Руденко Г.П., Клещева М.Е. <u>Мастер-класс, открытый урок по теме: «Формирование креативности и развитие творческих способностей обучающихся на уроках математики».</u>
3.	Дерюгина М.В. <u>Семинары-практикумы по теме: «Принципы восстановительного подхода. Принципы организации восстановительной медиации. Алгоритм разрешения конфликтной ситуации «Ученик-ученик».</u>
4.	Суслова Е.А., Березань С.В. <u>Семинар-практикум по теме: «Применение элементов здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного в работе учителя начальных классов».</u>

Участие педагогов в конкурсах и проектах.

1. Дудкина Н.Г., Байло О.И. – городской конкурс методических материалов «Росток» в номинации «Воспитательная работа. Методические разработки по организации досуга учащихся», диплом 3 степени. 2023г
2. Дерюгина М.В. – краевой конкурс «Психолог года», победитель, март 2024г.
3. Ковтун И.Н. – международный конкурс творческих работ старшеклассников – 2023 «Идеи Д.С. Лихачева и современность», СПбГУП, сентябрь 2023г., диплом педагога-наставника.
4. Дудкина Н.Г. – муниципальный конкурс «Мой лучший урок» в номинации «Методическая разработка по внеурочной деятельности», победитель. (июль 2023г)

Участие обучающихся и учителей в олимпиадах, конкурсах, брейн-рингах и других мероприятиях за 2023 год

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зимой 2024 года состоялся региональный тур Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в октябре-декабре 2024-2025 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет всего 457 участников (58%)

В муниципальном этапе в 2024 году принимали участие 75 учащихся, из них призёры - 14 , победители- 2 . В 2023 году участников - 39, призёров - 12, победитель - 4. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что

качественные показатели практически не изменились, а количество участников выросло в 2 раза.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 16 учащихся, среди них один победитель – про физической культуре Кириленко С.

Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет											Всего	Кол-во призеров	Кол-во победит.
		4	5	6	7	8	9	10	11					
		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.					
1	Английский язык		9	1	10	8	9	1	1	39	8	0		
2	Астрономия			7	5	24	15	8	8	67	19	5		
3	Биология					13	8	2	2	25	8	2		
4	География				2	0	0	14	2	18	2	3		
5	Информатика			5	6	15	5	2	3	36	3	5		
6	История			5	4	4	5	1	2	21	2	4		
7	Литература		4	5	4	12	11	0	2	38	4	1		
8	Математика	28	9	6	9	6	7	1	2	68	16	3		
9	ОБЗР						10	0	0	10	4			
10	Обществознание			5	6	15	12	11	9	58	5	1		
11	Русский язык	20	16	10	3	9	12	6	3	79	20	5		
12	Физика				13	11	9	9	6	48	10	4		
13	Физическая культура		1	3	0	0	0	5	0	9	5	4		
14	Химия					10	5	4	1	20	6	3		
15	Экология							11	0	11	2	1		
	Итого	48	39	47	62	127	108	75	41	547	114	41		

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие как в очных, так и в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

<i>Участие обучающихся и учителей в олимпиадах, конкурсах, брейн-рингах и других мероприятиях в 2024 году</i>			
<i>Мероприятие</i>	<i>Учитель - предметник</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский уровень			
Всероссийская акция «Тотальный диктант -	Потапова Н.П. Ларкина А.В.	26 участников	Участие

2024»	Хлынцова Г.А.		
Международная просветительская акция «Географический диктант», 19.11.2023 г.	Дудкина Н.Г. Шишкина О.И., Сидорова А.С., Мингазова М.Ф.	58 участников	Участие
Всероссийский правовой диктант – 30.11.2023	Семенова Л.В.	11 А – 16 участников	Сертификаты участников
Международная просветительская акция Экологический диктант 09-26.11. 2023	Дудкина Н.Г.	12 уч-ся 7-10 классов, 2 родителя 7Б	Сертификаты участников
Международная просветительская акция Этнографический диктант 3.11.2023	Дудкина Н.Г.	18 уч-ся 9х классов	Сертификаты участников
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», 05.09.2023 г. – 05.10.2023 г.	Дудкина Н.Г. Шишкина О.И., Сидорова А.С., Мингазова М.Ф. Бакленёва И.С.	Классные коллективы	Участие
Всероссийская просветительская акция «Достижения России» в рамках образовательной программы Международной выставки-форума «Россия», декабрь 2023	Мингазова М.Ф.		участие
Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче», 22.12.2023 г., заочно	Гречаникова О.Г.	Шангин Артём, 5Б класс.	Диплом III степени в номинации «Сочинение»
Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко дню России, 12.06.2024, дистанционно	Потапова Н.П.	Команда 9Б класса	Диплом участника
Квиз «Великий год. Сталинград» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», 2024г.	Семенова Л.В.	Команда Крепость	
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Лузина Е.А.	Москвина К., Колотырин Е., Курбанова К., Ермилов М.,	Победитель Участие

		Мандрик К. – 4 кл Лобко Е.- 5 кл	
Региональный уровень			
Олимпиада по русскому языку в КамГУ имени «Витуса Беринга»	Потапова Н.П. Ларкина А.В.	Стародуб Д. Ананьева В. Середина К. Цветкова В., Шестеряков С., Желтякова С., Кириленко С. Грабовский Иван, Грабовский Илья, Сайфутдинов Р. Романюк Е., Семченкова Д.	2 место участники
Олимпиада по литературе в КамГУ имени «Витуса Беринга»	Ларкина А.В.	Романюк Е	участие
Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Потапова Н.П.	Жамалдинова Вера – 6 А	лауреат
Краевой конкурс национальных культур «В объективе многоликая Камчатка» в номинации «Художественное слово»	Потапова Н.П.	Ананьева Виктория – 9 «Б»	Диплом III степени
Краевая социальная акция «Заповедный друг», Декабрь 2023	Дудкина Н.Г.	Дудкина А. 7 «Б», Затрова В. 7 «Б», Семченкова Д.9 «В», Чередник Д. 9 «Б», Лозовая А. 9 «Б».	Благодарность за участие
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче», 01.10.2023 – 13.11.2023 г., заочно	Гречаникова О.Г.	Церёв Александр, 2В класс; Сероветников Максим, 2В класс; Замалов Тимур- Наби, 2В класс; Волкова Александра, 2В класс; Волкова Валерия, 2В класс; Бондаренко	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Диплом III степени в номинации «Сочинение»

		Милана, 2В класс Соклакова Анастасия, 3В класс; Рычагова Тамара, 3В класс; Ревенский Алексей, 3В класс; Шангин Артём, 5Б класс.	
Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего, среднего профессионального и среднего общего образования «Правовой олимп – 2023», 09.11.2023	Семенова Л.В.	Рубцова Анастасия, 10А класс	Сертификат участника
Краевой фестиваль-конкурс чтецов «Благовест», 07.02.2024 г.	Ларкина А.В.	Прокопьева Ева, 5Б класс Ткачёва Арина, 6А класс Алимов Шахром, 6А класс	Участие; Диплом 1 степени; Участие;
Интеллектуальная игра «РОСКВИЗ», приуроченной ко дню России, Центр поддержки гражданских инициатив, 2024г	Беккерова М.М.	Лозовая С., Ананьева В., Жабинская А.	Участие, ценный приз
Турнир Брейндо. Школьная лига, Камчатская краевая библиотека им. С.П. Крашенинникова, 2024г.	Мингазова М.Ф.	Команда «Ерру»: Воронов И., Анищенко Н., Мориллов Д., Кожуховская А., Изотова Ю., Ячменёв В.	Диплом финалиста
Краевой интеллектуальный марафон, декабрь 2023г	Тараканова Н.В.	Федин А.	Призёр
Муниципальный уровень			
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 14.02.2024 г.	Мингазова М.Ф.	Аветисян Мариам, 10А Изотова Юлия, 10А Воронов Илья, 10А Мориллов Данил,	Диплом участника

		10А Рубцова Анастасия, 10А Анищенко Никита, 10 А Цепо Сергей, 10 А	
Городская математическая игра «Математическая абака»	Клещёва М.Е.	4 участника	участие
Участие в интеллектуальной игре, посвященной Дню молодого избирателя 16.02.2024	городской	11 А - команда 5 учащихся	Диплом 3 место
Участие в научно-практической конференции школьников «Под крылом Кутха»	городской	Рубцова Анастасия	Диплом участника
Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Золотой век литературы - XIX век», 25.01.2024 г.	Тараканова Н.В. Потапова Н.П. Ларкина А.В. Хлынцова Г.А..	Арсентьев Олег - 3А, Грищук Артём - 5В, Киринкин Иван - 7Б, Рубцова Анастасия - 10А.	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	Ларкина А.В. Хлынцова Г.А. Потапова Н.П.	Романюк Е. Рубцова А. Ананьева В.	1 место участие
Муниципальный городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия»	Потапова Н.П.	Ананьева Виктория	участник
Городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»	Муниципальный	Голубева С., Танженакова И.	Участие
Городская интеллектуальная игра-викторина «Своя игра» для студентов, курсантов, школьников и преподавателей в честь празднования Дня студента, 25.01.2024 г.	Мингазова М.Ф.	10А: Анищенко Никита, Воронов Илья, Изотова Юлия, Рубцова Анастасия, Цепо Сергей	Диплом 2 степени
Городской брейн-ринг для учащихся 9-11 классов	Ларкина А.В.	Чаушьянц Ольга, 9А класс;	Диплом 2 степени.

«Пушкин, которого мы не знаем», 21.03.2024 г.		Ананьева Виктория, 9Б класс; Романюк Елена, 9В класс; Рубцова Анастасия, 10А класс; Аветисян Мариам, 10А	
III городская интеллектуальная игра «Я-финансист» для обучающихся 3-х классов, 25.03.2024 г.	Тараканова Н.В.	Федин Артём, 3А класс.	Диплом 3 степени.
Муниципальный конкурс видеороликов по физике и астрономии «Хочу все знать!», май 2024 г.	Шишкина О.И.	Желтякова Дарья, 9В класс; Полетаева Софья, 9А класс; Ананьева Виктория, 9Б класс; Жабинская Анжелика, 9Б класс.	Диплом 3 степени
Городская математическая игра «Домино» для 8-11-х классов, 2024г.	Руденко Г.П., Клещева М.Е.	Михеева А., Чаушьянц О., Мориллов Д., Стародуб Д.	Сертификат участника
Городская математическая игра «Домино» для 5-7-х классов, 2024 год	Шанцева М.В., Сидорова А.С.	Гармашов П., Шаропов Д., Кучеренко Н., Кряжевских Д.	Сертификат участника
Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые» 2024	Гуменюк М.Ю.	Симбирцев И., Назимов А., Гусев М., Кряжевских Д.	Участие, ценный приз
Городская интернет-викторина на английском и немецком языках «Полиглотик», 2024г	Исопеску Л.М. Байло О.И.	Мезенцева В Жамалдинова В., Монолбеков Д., Ткачёва А., Шадрин Е. Андреев С., Асридинов Н. ,Байкова А., Грабовский Иван, Даминов А., Коровина П., Митофанская А., Прудкая Т.,	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участие

		Сайфутдинов Р., Старых Р., Михеева А., Бакумова К., Рубцова А., Пономарёв А., Степанников Н., Еремеев Я., Королев А., Высиканцев Д., Грабовский Илья, Герлинг В., Марков Д., Короленя К., Ваганов Д., Булгаков В.	
--	--	--	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; иные вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков, истории, предметов эстетического цикла и физкультуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет кадет, Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022-2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 учебного года	На конец 2022 учебного года	На конец 2023 учебного года	На конец 2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	808	812	800	798
	– начальная школа	354	368	368	343
	– основная школа	385	377	368	408
	– средняя школа	69	67	64	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	3	12
	– начальная школа	0	0	3	3
	– основная школа	0	0	0	9
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	2	3	2
	Об основном общем образовании	2	2	3	2
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	4	5	1
	– в основной школе	3	3	3	0
	– средней школе	1	1	2	1

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного

освоения основных образовательных программ сохраняется.

На 1 сентября 2023 года в 5-8 классах в 13 классах обучались 308 учащихся (в 2022-2023 учебному году в 13 классах 306 учащихся). На конец 2023-2024 учебного года (30 мая 2024г.) – 301 ч. (в 2023 – 314 ч.). В течение года произошло сокращение количества учащихся 5-8-х классов на 7 человек. (В 2022-2023 учебном году сокращение количества учащихся отсутствовало; увеличение было на 8 человек).

За 2023-2024 учебный год в параллели 5-8-х классов прибыли 20 учащихся. Выбыли 27 человек, из них 15 человек – за пределы городского округа и Камчатского края, 1 - на семейное образование, 11 человек – в другие школы города.

В 2024 году функционировали три 9-х класса – 82 учащихся, один 10-й класс – 28 учащихся и один 11-й класс – 26 учащихся. На конец 2023-2024 учебного года (24 мая 2024г.) – 9-е классы – 77 (5 учащихся выбыли за пределы Камчатского края), 10-й класс – 21 (7 учащихся выбыли в СПО, другие ОО), 11-й класс- 26.

Учебный план на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с требованиями ФООП ООО. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал допустимой (9-11 классы – пятидневная неделя).

Учащиеся 11-го класса продолжили обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением некоторых предметов: математика, информатика, экономика и право, история.

Для учащихся 10-го класса в сентябре 2024 года были открыты информационно-технологический и гуманитарный профили, с прохождением в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» дополнительных программ подготовки по профессиям рабочих: «Ассистент экскурсовода (гида)» и «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой консультант)».

В 2024 году в образовательной организации получали образование 812 обучающихся. Из них 37 обучающихся с ОВЗ (4%), в том числе 6 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с расстройством аутистического спектра (РАС вариант 8.1.);
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1., 5.2);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.2.);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7, 7.1, 7.2).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году (данные на 31.12.2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	349 (из них 14 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	410 (из них 18 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (НОДА 6.2. – 1 ребенок).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	1	1	3	4	-	-	-	-	-	-	-	9
ЗПР 7.2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3
ЗПР	-	-	-	-	4	6	3	2	1	-	-	16
ТНР 5.1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3	-	
ТНР 5.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС ТМНР 8.4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Итого	0	2	6	6	4	6	3	2	3	-	-	32
Дети-инвалиды	1	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	6
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/ тьютер	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован учитель-логопед	-	2	6	6	4	5	3	2	1	-	-	29
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	4	6	4	6	3	2	2	-	-	27
Рекомендован педагог-психолог	-	1	5	6	4	6	3	2	3	-	-	30

Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, патриотическое направление, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, волонтерство и наставничество, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

34 (64%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Тьютор – 0 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника. На каждого ребенка ОВЗ заведен дневник сопровождения, где учитель и узкие специалисты отражают результаты работы с ребенком.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместного взаимодействия с центром помощи семье и детям «Семья», с центром психолого-педагогической коррекции и реабилитации, с учреждениями дополнительного образования, с ОДН, КДН и ЗП, наркологического диспансера, с центром занятости населения, с профессиональными учреждениями образования и другими.

Специалисты, организовывающие сопровождение детей ОВЗ проводят с родителями и педагогами различные мероприятия просветительского, консультационного, методического, профилактического характера.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (с 01.01.2024 г. по 30.08.2024 г.)

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

ы	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	77	90	46	53	7	8	2	2	0	0	2	2
3	90	88	98	39	43	5	6	2	2	0	0	2	2
4	81	78	96	34	42	7	9	3	4	0	0	0	0
Итого	257	243	95	119	46	19	7	7	3	0	0	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить в целом стабильные результаты. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 1% (в 2023 году – 47%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2023 году – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (с 01.01.2024 г. по 30.08.2024 г.)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%
										Кол-во	%		
5	107	96	90%	35	33%	3	2,8%	11		1		12	
6	75	68	91%	12	16%	2	2,6%	7		0		7	
7	75	73	97%	28	38%	0	0%	2		0		2	
8	74	69	93%	18	24%	2	2,7%	5		1		6	
9	77	77	100%	17	22%	1	1,2%	0		0		0	
Итого	408	383	94,2%	110	27%	8	1,9%	27		2		29	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то необходимо отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 4% (в 2023 г. был 98,2%, в 2024г. - 94,2%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,4% (в 2023г. Был 24,6%, 2024г. - 27%), процент учащихся, окончивших на «5», **с т а б и л е н .**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, история, биология;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

8 класс – русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, обществознание, физика.

Результаты ВПР

4 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Окружающий мир	72	3% (2)	19% (14)	68% (49)	10% (7)	97%	78%
Математика	71	6% (4)	37% (26)	55% (39)	3% (2)	94%	58%
Русский язык	70	7% (5)	14% (10)	43% (30)	36% (25)	93%	79%

5 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Математика	99	20% (19)	35% (34)	33% (32)	11% (14)	80%	44%
Русский язык	90	15% (14)	43% (39)	32% (28)	10% (9)	85%	42%
Биология	88	2% (4)	52% (46)	38% (33)	8% (5)	95%	43%
История	96	4% (4)	47% (45)	31% (30)	18% (17)	96%	49%

6 классы

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
История	25	0% (0)	28% (7)	44% (11)	28% (7)	100%	72%
Обществознание	48	% (0)	31% (16)	42% (19)	27% (13)	100%	69%

Биология	20	5% (1)	75% (15)	20% (4)	% (0)	95%	20%
География	41	% (0)	46% (18)	51% (21)	3% (2)	100%	54%
Русский язык	67	13% (9)	55% (37)	27% (18)	5% (3)	87%	32%
Математика	61	33% (20)	51% (36)	16% (9)	0% (0)	67%	16%

7 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Русский язык	65	20% (13)	47% (32)	31% (20)	2% (1)	80%	33%
География	27	0% (0)	56% (15)	33% (9)	11% (3)	100%	44%
Обществ-е	24	0% (0)	29% (7)	63% (15)	8% (2)	100%	71%
История	21	0% (0)	24% (5)	52% (11)	24% (5)	100%	76%
Биология	48	8% (3)	69% (34)	19% (9)	4% (2)	92%	23%
Математика	69	4% (2)	51% (31)	35% (27)	10% (10)	96%	45%
Физика	20	0% (0)	55% (11)	45% (9)	0% (0)	100%	45%

8 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Обществ-е	27	7% (2)	74% (20)	15% (4)	4% (1)	93%	19%
География	14	% (0)	64% (9)	29% (4)	7% (1)	100%	36%
История	29	7% (2)	41% (12)	35% (10)	17% (5)	93%	52%
Биология	26	0% (0)	69% (18)	27% (7)	4% (1)	100%	31%
Физика	14	7% (1)	57% (8)	36% (5)	0% (0)	93%	36%
Русский язык	61	21% (12)	34% (23)	33% (19)	12% (7)	79%	45%
Математика	62	10% (6)	67% (42)	18% (11)	5% (3)	90%	23%
Химия	25	8% (2)	24% (6)	44% (11)	24% (6)	92%	68%

Обязательными предметами для ВПР в 5-8-х классах были русский язык и математика, работы по этим предметам писались учениками всех классов. Остальные предметы предлагались разным классам по выбору ФИС ОКО. Поэтому сложно сказать об объективности результатов по этим предметам (классы в одной параллели совершенно разные по уровню знаний).

Наиболее тревожными оказались результаты по математике в параллели в 6-х классов (успеваемость – 67%, качество – 16%). Высокие результаты учащиеся показали по географии в 6-8-х классах (успеваемость – 100%, качество – 54% - 6 классы, успеваемость – 100%, качество – 44% - 7 классы; успеваемость – 100%, качество – 36% - 8 классы); по обществознанию в 6-7-х классах (успеваемость – 100%, качество – 69%, 71% соответственно); по истории в 7-х классах (успеваемость – 100%, качество – 76%); по физике в 7-х классах (успеваемость – 100%, качество – 45%).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- больше внимания уделять дифференцированной работе на уроках;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно

сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

□ сформировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

□ совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024
году
(с 01.01.2024 г. по 30.08.2024 г.)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	22	81	4	29	2	14	4	0	0	0	0	0	0	4	19
11	21	21	100	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	7	19	2		4	0	0	0	0	0	4	9	

По сравнению с 2023 годом в 2024 году повысился процент успеваемости в 9-х классах с **97% до 100%**, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, а также повысился процент качества знаний с **17% до 23%**.

В 10-11-х классах понизился и уровень успеваемости со 100% на 91%, и качество обученности с 27% до 19%. Это обусловлено низкой мотивацией к обучению, пропусками уроков без уважительной причины, а также большими пробелами в знаниях у поступивших в 2023 году десятиклассников. В результате 4 учащихся 10 «А» класса были переведены в 11 класс условно, с пересдачей академической задолженности осенью, в результате поступили в организации СПО.

В течение года для предупреждения неуспеваемости проводились следующие мероприятия:

- классно-обобщающий контроль в 9-х классах;
- тематический контроль работы педагогов на уроках со слабоуспевающими учащимися в классах;
- проведение родительских собраний и индивидуальная работа с родителями учащихся;
- проведение диагностических работ для выявления уровня подготовки выпускников к ГИА.

В течение года было организовано индивидуальное сопровождение учащихся, имеющих пробелы в знаниях в результате долгого отсутствия по болезни или нахождения в социально опасной ситуации, проводились дополнительные занятия и консультации для учащихся с ослабленным здоровьем и пробелами в знаниях.

В рамках реализации дорожной карты по улучшению образовательных результатов обучающихся Камчатского края на 2023-2024 учебный год с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся в октябре, январе и апреле были проведены региональные диагностические работы в формате ЕГЭ по некоторым предметам.

Предмет	Октябрь, 2023		Январь, 2024		Апрель, 2024		Результаты ЕГЭ	
	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл	Успеваемость	Ср. балл
Математика (профиль)	42%	17	64%	30	77%	48,6	92%	57
Математика (база)	43%	2,6	88%	3	83	3,3	100%	4
Русский язык	88%	42	0,95	43	100%	61	100%	56
Биология	100%	40	-	-	50%	23,5	100%	46
Химия	0%	13	0%	13	100%	52	50%	38,5
Физика	75%	37	100%	66	100%	61	100%	53

По результатам диагностических работ и ЕГЭ (ср. балл) можно сделать вывод о качественной работе учителей-предметников по устранению пробелов при подготовке к ЕГЭ по математике (профиль и базовый уровень), русскому языку, биологии.

Проведение государственной итоговой аттестации в МБОУ «Средняя школа №7»

Анализ результатов ГИА-9

Для подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА педагогами школы велись занятия, направленные на устранение пробелов в знаниях учащихся. В 9-х классах: элективный курс по русскому языку, факультативы по географии, обществознанию, кружки по английскому языку, математике, информатике, дополнительные занятия по биологии, химии. В 11-х классах проводились элективные курсы по русскому языку, математике, информатике, обществознанию.

В 2023-2024 учебном году допуском к ГИА для учащихся 9-х классов было обязательное прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Из 76 выпускников основной школы к ГИА были допущены 76 учащихся, а также учащаяся, проходившая обучение в форме семейного обучения – П. К. М.

Учащийся 9 «В» класса, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью А. С. О. не проходит государственную итоговую аттестацию, переходит в 10-й класс, продолжая обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 61 обучающийся (9 «А» – 25 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 24 человека);
- историю – 2 обучающихся (9 «А» – 2 человека);
- иностранный язык – 7 обучающихся (9 «А» - 2 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 3 человека);
- биологию – 6 обучающихся (9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 3 человека);
- информатику – 19 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 5 человек, 1 выпускник прошлых лет);
- географию – 55 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 15 человек, 9 «В» – 20 человек, и 1 выпускник прошлых лет);
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- физику – 1 обучающийся из 9 «В» класса;
- литературу – 1 учащийся из 9 «В» класса.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
Русский язык									
9 «А»	26	7	11	8	0	69	4	100	Потапова Н.П.
9 «Б»	23	2	9	12	0	47	3,6	100	Потапова Н.П.
9 «В»	28	6	8	14	0	50	3,7	100	Ларкина А.В.
ВПЛ	1				1	0	2	0	
Математика									
9 «А»	26	0	11	15	0	42	3,5	100	Клещева М.Е.
9 «Б»	23	0	6	16	1	22	3,2	96	Руденко Г.П.
9 «В»	28	0	9	18	0	32	3,2	100	Клещева М.Е.
ВПЛ	3			1	2	0		33	

Английский язык									
	7	0	4	3	0	57	3,4	100	Гречаникова О.Г., Беккерова М.М.
Биология									
	7	0	5	2	0	71	4,1	100	Мингазова М.Ф.
География									
	54	6	18	28	2	54	3,5	96	Дудкина Н.Г.
ВПЛ	1				1		2	0	
История									
	2	2	0	0	0	100	5	0	Рольтыгиргин Н.В.
Информатика									
	18	0	4	12	1	22	3	89	Гуменок М.Ю., Гилязова О.С.
ВПЛ	1				1		2	0	
Обществознание									
	60	2	17	41	0	32	3,4	100	Рольтыгиргин Н.В.
Химия									
	3	0	2	1	0	67	4	100	Рожкова И.Г.
Литература									
	1	0	0	1	0	0	3	100	Ларкина А.В.
Физика									
	1	0	1	0	0	100	4	0	Шишкина О.И.

По результатам ГИА-9 в 2023-2024 учебном году завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования 75 из 77 учащихся текущего учебного года, один выпускник прошлого года.

На «хорошо» и «отлично» окончили основную школу 17 обучающихся (22%, в 2023г – 28%), 16 учащихся награждены Похвальными грамотами за изучение отдельных предметов:

1. А. В. – русский язык, литература, физика, физическая культура;
2. Д. Е. – физическая культура;
3. Ж. М. – основы безопасности жизнедеятельности;
4. З. В. – физическая культура;
5. И. И. – основы безопасности жизнедеятельности;
6. К. С. – физическая культура;
7. К.С. – физическая культура;

8. К. М. – физическая культура;
9. К. М. – физическая культура;
10. П. В. – физическая культура;
11. Р. А. – физическая культура;
12. С. Р. – физическая культура;
13. С.Д. – физическая культура;
14. С.-О.к Я. – физическая культура;
15. Ч. О. – литература;
16. Ш. В. – физическая культура.

Анализ результатов ГИА-11

Для получения аттестата о среднем общем образовании ученикам 11-х классов необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика. Экзамен по выбору предоставляет право поступления в вуз на интересующий факультет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Выпускники и их родители были проинформированы об условиях поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, в том числе и о целевом обучении, проведены очные встречи с представителями различных учебных заведений России, доведена до сведения рекламная информация, поступающая в школу. На сайте школы опубликованы материалы организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ, нормативные документы. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

По результатам промежуточной аттестации и написанию итогового сочинения все 26 учащихся 11 «А» класса были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали обязательные предметы (русский язык и математику), и получили аттестат о среднем общем образовании. Грабовский Илья Дмитриевич получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За успехи в обучении II степени».

Из 26 выпускников 17 человек окончили среднюю школу на «хорошо» и «отлично», что составляет 45% (в 2023г. – 22 %), 10 учащихся награждены Похвальными Грамотами за изучение отдельных предметов.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512](#). Для сдачи ГИА по выбору (для поступления в вузы) были выбраны все предметы из предложенного Рособрнадзором списка. Результаты экзамена оценивались в баллах, которые в учебные отметки не переводились.

Количество обучающихся	Наивысший балл	Средний балл	Количество обучающихся, не прошедших	% участников от общего количества выпускников	Учитель

			минимальный порог		
Русский язык					
26	73	56	0	100	Потапова Н.П.
Математика (профильный уровень)					
12	82	58	0	46	Руденко Г.П.
Математика (базовый уровень)					
13	«5»-4 «4»-4 «3»-5	3,9	0	54	Сидорова А.С.
Биология					
2	51	46	0	8	Мингазова М.Ф.
Информатика					
8	64	40	0	31	Гилязова О.С.
Иностранный язык					
3	67	38	1	12	Байло О.И.
История					
9	89	69	0	35	Семенова Л.В.
Литература					
1	30	30	1	4	Потапова Н.П.
Обществознание					
14	73	53	1	54	Семенова Л.В.
Физика					
2	53	53	0	8	Шишкина О.И.
Химия					
2	57	39	1	8	Рожкова И.Г.

Наиболее выбираемыми предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2023-2024 учебном году оказались математика профильная (46%) и обществознание (54%).

Наибольший средний балл показали учащиеся при сдаче ЕГЭ по истории – 69. Наименьший средний балл по литературе – 30 б.

В 2023-2024 учебном году получили **80 баллов** и **выше** следующие учащиеся:

История – Сайфутдинов Ришат – 89б. (учитель Семенова Л.В.)

Математика (профильная)– Даминов Александр – 82б. (учитель Руденко Г.П.)

Не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору: Н. В. (иностранный язык, обществознание), Б. А. (химия), К. П. (литература)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- ✓ Педагогический коллектив обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- ✓ Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали достаточно высокую успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам (русскому языку и математике);

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Петропавловска- Камчатского в 2023-/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Петропавловску- Камчатскому о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Составила расписание уроков и расписание звонков.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	27	9	40	40	28	3	9	0
2021	70	39	4	27	24	19	3	2	0
2022	71	22	9	38	27	20	3	2	1
2023	63	15	8	34	38	36	0	2	0
2024	35	28	7	34	26	21	1	2	2

В 2024 году значительно выросло число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в своей школе (80%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. Из них 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 47 – человека, среднее - профессиональное – 8 человек, начальное - профессиональное – 1 человек. В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 10 человек, аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог. В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 0 человек, аттестованы на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся,

необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18557 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 0,19 (количество книговыдач/количество фонда);
- объем учебного фонда – 14378 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14378	14033
2	Педагогическая	205	9
3	Художественная	2214	2307
4	Справочная	100	9
5	Языковедение, литературоведение	384	542
6	Естественно-научная	672	177
7	Техническая	108	94
8	Общественно-политическая	418	341
9	Искусство, спорт	78	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 29

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

В 30 учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, рабочее место учителя оборудовано компьютером.

В школе имеются

- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания располагаются актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже - большой и малый спортивные залы, танцевальный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутришкольном контроле от 20.08.2015 г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» по согласованию с управлением образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа в Школе с 01.09.2023 по 31.12. 2023 года функционировал консультационный пункт. Основной деятельностью консультационного пункта являлось оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Консультационные услуги осуществляли 2 педагога-психолога, 2 заместителя директора по УВР, 1 педагог-дефектолог, 1 учитель-логопед.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564(68%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня (очно)		237(28%)
– федерального уровня (дистанционно)		345(42%)
– международного уровня (дистанционные мероприятия)		96(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	822(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках реализации индивидуальных образовательных программ (семейное обучение, самообразование) от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (17,7%)
– первой		14 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (22,5%)
– от 55 лет		14 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	44 (71 %)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	2.75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.