

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Средняя школа № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 7»
(протокол от 18.04.2024г. № 2)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа № 7»)
Руководитель	Жилкина Ирина Александровна
Адрес организации	683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина, д. 1а
Телефон, факс	(84152) 23-32-00, (84152) 23-30-00, (84152) 26-02-11
Адрес электронной почты	School7_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 14.06.2016 № 2366, серия 41ЛО1 № 0000453
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

МБОУ «Средняя школа № 7» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Петропавловска-Камчатского. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа имеет богатую историю. Год создания 1966.

В течение многих лет образовательное учреждение входит в число школ со стабильным рейтингом по многим показателям. Это стало возможным благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки. Баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой

стороны – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения.

Удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции, результаты инновационной и экспериментальной работы – всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На основе анализа причин выявленных в 2022 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты в 2023г.:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 80 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Лидер», детские общественные объединения, объединения по интересам, детский пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».

6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в МБОУ «Средняя школа № 7» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы для каждого уровня образования, разработанными на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы были реализованы через следующие модули воспитания:

- ✓ инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительного образования», «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» (по ФГОС-2021);
- ✓ вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьные медиа».

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 56 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Беккерова М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарных планах воспитательной работы для каждого уровня образования. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: Дни единых действий, региональный чемпионат по оказанию первой помощи, форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!», акция «Лапа помощи», приуроченная ко Всемирному дню защиты животных, Всероссийский проект «Хранители истории», Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл», Международный Кремлёвский благотворительный Кадетский Бал в г. Москва.

Работа по патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «Средняя школа № 7» в 2023 году была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и

окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляли патриотическое воспитание обучающихся в 2023 году через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность. В ходе проведения акции «Спасибо за Победу!» школьники поздравили тружеников тыла и ветеранов ВОВ, провели классные часы «Поклонимся Великим тем годам...». Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Окна Победы», «Благодарность», «Дом без одиночества».

Юнармейцы и кадетские классы школы в 2023 году продолжили вести активную патриотическую работу не только в классе и школе, но и в городе. Проведены акции и Дни единых действий: «Живи! Памятник!», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Не только 9 мая», «Дети против террора», «Правовой патруль».

Отдельным направлением в воспитательной работе является деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: приняли участие в акциях «Посылка воину», «Окопная свеча», «Письмо солдату», «Своих не бросаем».

Приоритетным направлением в МБОУ «Средняя школа № 7» было и остается воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности. В соответствии с договорами шефами школы являются войсковая часть № 10103, Главное управление МЧС России по Камчатскому краю и Управление ФСБ России по Камчатскому краю, заключены договоры о сотрудничестве с редакцией газеты «Тихоокеанская вахта», военно- историческим музеем Войск и Сил, Оркестром штаба Войск и Сил на Северо- Востоке Российской Федерации. Система совместной работы школы с данными организациями способствует более качественному проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Ключевыми делами классов стали мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения на дороге. В течение 2023 года велась систематическая работа по профилактике ДТП. Ежемесячно в 1-11 классах проходили классные часы, информационные минутки. На базе 3б, 4а, 6в классов работали отряды ЮИД. Были организованы патрулирования совместно с учителями, родителями и сотрудниками ГИБДД. Учащиеся приняли участие в акциях: «Детское кресло», «Жизнь без ДПТ», «Внимание! Переход!», «Сохраним детские жизни» и др.

Сотрудники группы пропаганды ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому регулярно проводили с обучающимися школы беседы на правовые темы, встречи, выступали на родительских собраниях.

С целью формирования у обучающихся ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. в 2023 году в учебные предметы и модули были включены компоненты по изучению государственных символов, истории герба, флага и гимна РФ.

Реализация мероприятий по «Пушкинской карте». В течение года

старшеклассники (8-11 классы) побывали на различных экскурсиях, посетили кинотеатры, Камчатский театр драмы и комедии, а также Камчатскую филармонию. Посещение данных досуговых мест позволило обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде.

Модуль «Профориентация» в 2023 году был реализован во всех классах. В начальных классах это были конкурсы рисунков «Профессии наших родителей», классные часы: «Семейные династии», «Я как папа», «Моя будущая профессия». Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в федеральных проектах «Проектория» и «Билет в будущее», были организованы классные часы «Я и моя будущая профессия», «Портрет профессионала», «Выбирая профессию-выбираешь судьбу» и т.д. Проводились встречи с выпускниками-студентами, преподавателями ВУЗов, СУЗов, посещение Дней открытых дверей. Трудоустроены в летний период 10 обучающихся.

В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года, в 6-11 классах по четвергам проводился курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнали:

- о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях,
- впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты,
- о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

В рамках правового воспитания и законопослушного поведения ко Дню конституции ежегодно проводится в 10-11 классах дискуссия «Имею право», «Диалог с властью» с представителями различных органов местного самоуправления. Прошли информационные 15-минутки, классные часы «Права ребенка», «Имею право, но обязан» и др.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения несовершеннолетних сотрудники социально-психологической службы школы регулярно проводят работу по ранней профилактике детской преступности, по выявлению неблагополучного воспитания и плохих условий проживания детей. Составлен банк данных. Классные руководители контролируют досуговую занятость учащихся «группы риска» в кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования.

В 2023 г. на контроле в КДН состояло 8 учащихся, на внутришкольном учете – 5 обучающихся, семей в СОП – 5, учащиеся «группы риска» - 4. Составлены и реализуются планы коррекционной работы. На протяжении всего года с учащимися «группы риска» проходили встречи, беседы, к работе привлекались сотрудники ОПДН, ГИБДД, МЧС, прокуратуры.

В 2023 году школа вошла в число пилотных школ по разработке образовательных программ путешествий и детских творческих проектов от АСИ «Классная страна». Команда школы разрабатывала проект по треку «Здоровье и спорт». Учащиеся и педагоги стали участниками очной защиты в г. Москва.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в школе созданы следующие театральные коллективы: школьная театральная студия «Дебют» и школьная театральная студия «Восторг».

Поддержка традиций – основа школьной жизни. Поэтому в 2023 году в школе проводились такие традиционные мероприятия, как: «День знаний», «Тур Слет», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в кадетский класс», «Новогодние праздники», интеллектуальная игра «Игры разума», «Вахта Памяти», «Последний звонок» и др.

В 2023 году продолжил работу Совет старшеклассников, который состоит из представителей 8-11 классов. Работа в основном была направлена на проведение школьных мероприятий, праздников, акций.

В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности. В результате такого взаимодействия повышается социальная активность подрастающего поколения и как следствие улучшается фактор качества жизни. Обучающиеся активно участвуют в различных социальных практиках, направленных на общественное благо, таких как общественные организации и движения, социальные мероприятия различного уровня, акции, включенность в молодежные сообщества и т.п. Молодёжь, в том числе школьники средней и старшей школы, являются основным фактором развития всех общеобразовательных институтов и показателей социально-экономического развития страны.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Социальные партнёры	Совместная деятельность
КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины»	Проведение мероприятий для младших школьников, направленных на ознакомление обучающихся с лучшими образцами отечественной и зарубежной литературы: книжные выставки, литературные викторины, беседы с презентациями, квизы по рассказам, лекции с мультимедийной презентацией, мастер-классы, праздники.
КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С. П. Крашенинникова»	Проведение библиотечных уроков, праздников, мастер-классов, интерактивных этновыставок, тематических занятий, лекций, участие в акциях и конкурсах, а также организация встреч с писателями и поэтами.
КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»	Совместная деятельность по реализации досуговых, культурно-массовых, образовательных и воспитательных мероприятий, а также участие в художественных выставках.
Культурно-просветительский центр «Вулканариум» и АНО «Образовательно-научный центр «Ойкумена»	Совместное научно-техническое и инновационное сотрудничество: подготовка и реализация научно-исследовательских работ по отдельным научным направлениям, включая программы и проекты с международным участием; использование

	уникального научного оборудования для проведения совместных исследований; организация совместных конференций, семинаров, выставок и других форм презентации результатов НИР и ОКПГР.
Музей АО «Океанрыбфлот»	Проведение обзорных и тематических экскурсий в экспозиционных залах музея с целью привития обучающимся гражданско-патриотической культуры, а также уважения к морским профессиям и труду в целом.
КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От сердца к миру» (волонтерская деятельность), а также участие в мероприятиях различного уровня.
Войсковая часть № 10103	Совместная деятельность по реализации мероприятий военно-патриотической направленности различного уровня.
Оркестр штаба Войск и Сил на Северо-Востоке Российской Федерации	Участие в праздничных мероприятиях военно-патриотической направленности.
КГБЮ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»	Проведение совместных занятий на территории детского Автогородка, Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
АНО «Камчатский центр поддержки предпринимательства»	Профориентационная деятельность, помощь в реализации программы по развитию функциональной грамотности.
МБУ ДО «ДЮСШ № 2»	Проведение учебно-тренировочных занятий по баскетболу.
МБУ ДО «ДЮСШ № 4»	Проведение учебно-тренировочных занятий по волейболу.
КГАУ ДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Проведение туристско-краеведческой работы с обучающимися школы: походы, теоритические и практические занятия, участие в соревнованиях различного уровня.
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Содействие и методическое сопровождение студентов-практикантов при прохождении профильно-педагогической практики.
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга»	Содействие и методическое сопровождение студентов-практикантов при прохождении профильно-педагогической практики.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на духовно-нравственное развитие учащихся.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- ✓ художественное («Резьба по дереву», «Современный танец»,

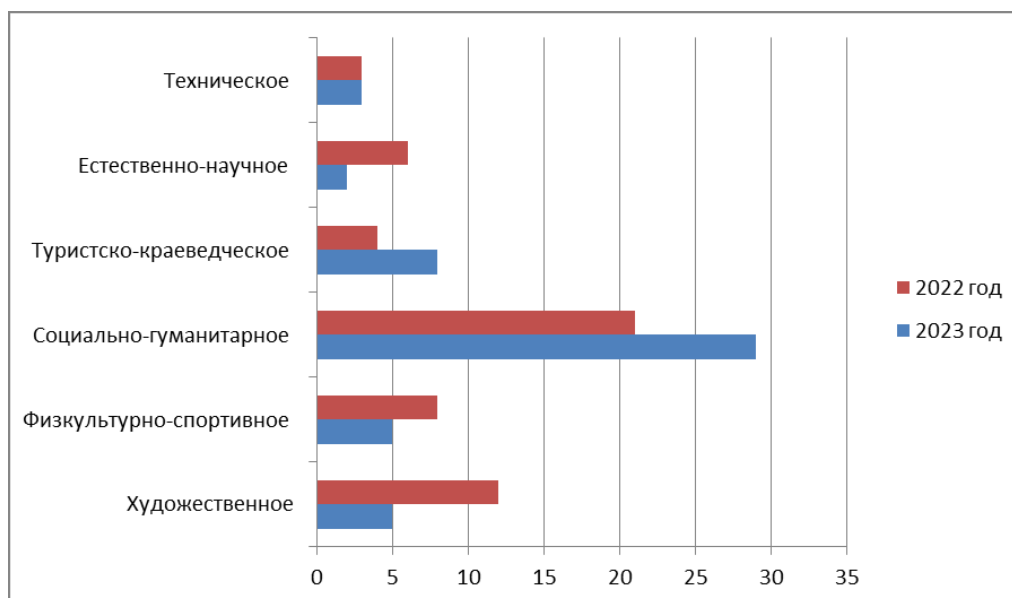
«Правополушарное рисование», «Себя украшу я сама», «Школьный клуб "КВН"», «Школьная театральная студия "Дебют"», «Школьная театральная студия "Восторг"»);

- ✓ физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «САМБО», «Рукопашный бой»);
- ✓ социально-гуманитарное («Функциональная грамотность», «Введение в финансовую грамотность», «Правовые знания», «Психологическая азбука», «Школьная служба примирения», «Школа лидера», «Юный пешеход», «Патриот»);
- ✓ туристско-краеведческое («Камчатка: от прошлого к настоящему»,);
- ✓ естественно-научное («Шаг за шагом к ЕГЭ по математике», «Профильная математика? Легко!», «Избранные вопросы математики», «Физика в задачах и упражнениях», «Химия в задачах и упражнениях», «Умники и умницы»);
- ✓ техническое («Программа работы на компьютере "Байтик"», «Codey Rokey: детский код»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- ✓ художественное («Себя украшу я сама», «Школьный клуб "КВН"», «Школьная театральная студия "Дебют"», «Школьная театральная студия "Восторг"»);
- ✓ физкультурно-спортивное («САМБО», «Рукопашный бой»);
- ✓ социально-гуманитарное («Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Грамотейка», «Речевичок», «Умники и умницы», «Школьная служба примирения», «Я в мире психологии общения и взаимодействия», «Школа лидера», «Юный пешеход», «Патриот»);
- ✓ туристско-краеведческое («Камчатка – моя малая родина»);
- ✓ естественно-научное («Подготовка к ОГЭ по математике», «Умники и умницы»);
- ✓ техническое («Робототехника», «Основы языка программирования Python»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программе социально-гуманитарной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программы социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

Иновационная деятельность

В 2023 году наша школа завершила работу над инновационным проектом: «Формирование социальной активности участников образовательных отношений в школе»

Целью инновационного проекта является обновление воспитательной работы школы по формированию социальной активности участников образовательных отношений через изменения принципов работы с субъектами образования, соответствующих современным потребностям образовательного пространства (волонтерство, наставничество, сетевые технологии).

Сведения о показателях реализации инновационного (по результатам анализа мониторинга инновационной деятельности)

№	Наименование показателя	Базовое Значение, %	Значение за текущий год, %	Значение за текущий год, %	Значение за текущий год, %
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
1	Доля обучающихся, имеющих высокую социальную активность (высокую социальную мотивацию)	13	20	29	38
2	Доля обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность.	0	6	15	22
3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.	2	12	15	21
4	Доля педагогов, вовлечённых в социально активную деятельность.	15	32	36	52
5	Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.	0	29	42	48
6	Доля родителей, принимающих активное участие в деятельности школы.	5	3	10	11
			68	72	73

Одним из основных направлений формирования социальной активности ребенка становится волонтерское движение как одна из эффективных форм приобретения социального опыта молодыми людьми. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность составила в этом году 21%.

Создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов - еще одна эффективная стратегия в инновационной деятельности школы. Передача опыта, знаний, формирование навыков, компетенций и ценностей происходит через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве, как между учащимися, так и педагогами, следовательно, обучение более качественное. Доля обучающихся, вовлеченных в

наставническую деятельность составила 22%, доля педагогов – 52%. В ходе реализации инновационного проекта использовались эффективные формы наставничества для повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, а также педагогов, нуждающихся в развитии современных навыков и умений.

Составлены базы данных наставников и наставляемых по следующим программам: «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Ученик – ученик», «Кадет-кадет», «Опытный медиатор-начинающий медиатор».

Педагоги школы активно участвовали в реализации инновационного проекта школы, в работе краевой стажировочной площадки.

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
<p>Результативное участие в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<p>МБОУ «Средняя школа №7» присвоено звание «Инновационная образовательная организация – 2022». - XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2022», октябрь-ноябрь 2022г, г. Москва при поддержке Общественного совета АсНООР России под председательством Заместителя Комитета по образованию и науке Госдумы VI и VII созывов, Председателя Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования Л.Н. Духаниной</p>
<p>Участие педагогов в значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Школьные службы примирения как ресурс развития системы и профилактики и волонтерского движения», 20.04.2023г, г. Москва, АЦ ФИОКО. Выступление педагога-психолога, куратора школьной службы примирения Дерюгиной М.В. по теме: «Практика организации школьной службы примирения в воспитательной системе образовательного учреждения», 2. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление на пленарном заседании заместителя директора по УВР Руденко Г.П. по теме; «Развитие креативного мышления обучающихся» 3. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление педагогов школы Ларкиной А.В. и Потаповой Н.П. с мастер-классом по теме: «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы» на секции «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: опыт, проблемы, перспективы» 4. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление педагогов школы Байло О.И., Беккеровой М.М., Лузиной Е.А. с мастер-классом по теме: «Технологии активного обучения при развитии креативного мышления на уроках иностранного языка» на секции «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка: опыт, проблемы, перспективы»
<p>4.Результативное участие педагогов в официальных краевых и федеральных конкурсах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023», Гилязова И.А. – победитель в номинации «За верность педагогической профессии» 2. XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2022», 21.11.2022г, г. Москва:

<p>профессионального мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Потапова Н.П. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в образовании»; ➤ Руденко Г.П. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в управлении»; ➤ Тараканова Н.В. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в воспитании». <p>3. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педагогическая академия современного образования город Москва, 06.12.2022г. – Суслова Е.А. – Диплом за 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Современный урок по ФГОС».</p> <p>4. Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде, 2023г: Дерюгина М.В. - победитель в номинации «За эффективное обеспечение психологической безопасности в образовательной среде» с программой «Наставничество в школьной службе примирения»</p>
<p>5. Перечень изданий и публикации педагогов организации в печатных периодических изданиях регионального, федерального уровней (за исключением издательства Камчатского ИРО и журнала «Камчатский педагогический вестник»)</p>	<p>1. Дерюгина М.В. Практика организации школьной службы примирения в воспитательной системе образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. 2022. УДК 316.28 ББК 67.4+60.5// Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p><u>Статьи в Камчатском педагогическом вестнике № 1 (27) 2023:</u></p> <p>2. Дерюгина М.В., Федина Н.В. Наставничество как фактор эффективного обучения в школьной службе примирения.</p> <p>3. Руденко Г.П., Никитина И.Ю. Деятельность современной школы в рамках реализации программы наставничества</p> <p>4. Суслова Е.А., Никитина И.Ю. Организация деятельности учащихся по программе наставничества «ученик-ученик»</p> <p>5. <u>Методическая статья в Камчатском педагогическом вестнике № 2 (26) 2022:</u> Сидорова А.С. Наставничество при формировании функциональной грамотности обучающихся</p>

Профориентация

С целью ранней профессиональной ориентацией обучающиеся школы приняли участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Данный проект направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта были организованы различные профориентационные мероприятия:

Профориентационные мероприятия		
Проведение уроков Профминимума	В течение года	учащиеся 6-11-х классов
Открытый урок от детского дома туризма	08.02.2023г.	25 учеников
Камчатский Центр занятости населения: Мероприятие по профподготовке	Апрель	15 человек
Проведение Уроков-цифры в 1-8 классах наставниками, обучающимися в профильном	В течение года	27 волонтеров

классе		
Участие в программе SkillCity. Проведение мероприятий волонтерами-наставниками, обучающимися в профильном классе	Январь - апрель	14 участников
Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года	
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	в течение года	
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--blagaaba0afilcwe.xn--plai/	октябрь	
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года	
Проведение Уроков-цифры в 1-8 классах наставниками, обучающимися в профильном классе	В течение года	27 волонтеров
Участие в программе SkillCity. Проведение мероприятий волонтерами-наставниками, обучающимися в профильном классе	Январь - апрель	12 участников
Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года	
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь	
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--blagaaba0afilcwe.xn--plai/	октябрь	
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года	

Формирование функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с планом работы по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год в МБОУ «Средняя школа №7» был проведен комплекс мероприятий для создания условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышлений) обучающихся.

1. Введен курс «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-х, 7-х классов.
2. Проведены кружковые занятия для учащихся 1-х классов по формированию финансовой грамотности.

3. Совместно с КамИРО проведены курсы повышения квалификации для 27 педагогов по теме: «Развитие креативной грамотности учащихся»
4. На заседаниях ШМО изучен опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
5. Внесены изменения в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС, обозначив формирование функциональной грамотности как приоритетную задачу.
6. Учителя-предметники проводили уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий.
7. Создан информационно - справочный раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы.
8. Учителя и обучающиеся приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, участвовали в олимпиаде Финантлон, мероприятиях ФИНЗОЖ_fest.

Проведен мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: математическая грамотность - 8, 9 классы, ноябрь; читательская грамотность - 8, 9 классы, декабрь; естественнонаучная грамотность - 8, 9 классы, декабрь; защита индивидуального проекта в 9-11 классах - декабрь, март-апрель.

Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ). Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности

№ п/п	Диагностическая работа	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	8а, 8б, 8в	60	региональный
2	Читательская грамотность	8а, 8б, 8в	57	региональный
3	Естественнонаучная грамотность	8а, 8б, 8в	56	региональный

№ п/п	Диагностическая работа	Классы	Количество участников	Уровень
1	Математическая грамотность	9а, 9б, 9в	64	региональный
2	Читательская грамотность	9а, 9б, 9в	61	региональный
3	Естественно-научная грамотность	9а, 9б, 9в	65	региональный

1. Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности в 8-х классах приняли участие 60 обучающихся.

Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а - 26 человек	15% (4 чел)	15% (4 чел)	7,6% (2)	19% (5)	42% (11)
8б - 27 человек	14,8% (4)	29,6% (8)	37% (10)	11% (3)	7% (2)
8в - 7 человек	28,5% (2)	57% (4)	0	14,2% (1)	0
Итого	19,4%	34%	14,8%	15%	16,3
Итого по школе, % (по Камчатскому краю, %)	19,4% (10%)	34% (17%)	14,8% (25%)	15% (28%)	16,3 (20%)

В диагностике уровня сформированности математической грамотности в 9-х классах приняли участие 64 обучающихся.

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а - 23 человека	21,7% (5 чел)	21,7% (5 чел)	8,6% (2 чел)	17,3% (4 чел)	30% (7чел)
9б - 17 человек	19% (5 чел)	17,6% (3чел)	23% (4 чел)	23% (4 чел)	5,8% (1 чел)
9в - 24 человека	16% (4 чел)	37,5% (9 чел)	33% (8 чел)	8% (2 чел)	4% (1 чел)
Итого	18,9%	25,6%	21%	16,1%	13,2%
Итого по школе, % (по Камчатскому краю, %)	18,9% (12%)	25,6% (18%)	21% (26%)	16,1 % (26%)	13,2% (18%)

Выводы:

1. Большая часть обучающихся 57% и 28,5% 8в класса имеет низкий и недостаточный уровень сформированности математической грамотности.
2. Учащиеся 9-х классов показали низкий и средний уровень – 25,6 и 21% соответственно. Показатели обучающихся нашей школы ниже показателей в среднем по Камчатскому краю.
3. Для учащихся характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений. Наибольшее количество обучающихся продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления», а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у одного

девятиклассника.

2. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности в 8-х классах приняли участие 57 обучающихся.

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а - 24 человек	8% (2 чел)	37,5 (9 чел)	29% (7 чел)	0	25% (6 чел)
8б - 25 человек	0	56% (14 чел)	36% (9)	12% (3)	0
8в - 8 человек	37,5% (3 чел)	50% (4 чел)	0	0	0
Итого	15,6%	48%	21,6%	4%	8,3%
Итого по школе, % (по Камчатскому краю, %)	15,6% (5%)	48% (10%)	21,6% (27%)	4% (31%)	8,3% (27%)

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности в 9-х классах приняли участие 61 обучающийся.

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а - 22 человека	0	4,5% (1 чел)	4,5% (1 чел)	36,3% (8 чел)	54,5% (12 чел)
9б - 21 человек	0	9,5% (2 чел)	9,5% (2 чел)	33% (7 чел)	42,8% (10 чел)
9в - 18 человек	0	16,6% (3 чел)	33,3% (6 чел)	44,4% (8 чел)	5% (1 чел)
Итого	0 (13%)	6,8%	29%	37,9%	34,1%
Итого по школе, % (по Камчатскому краю, %)	0 (13%)	6,8% (19%)	29% (19%)	37,9% (27%)	34,1(22%)

Выводы:

1. Средний и повышенный уровень сформированности читательской грамотности показали лишь 33,3% и 44,4% обучающихся соответственно.
2. Обучающиеся, показавшие низкий уровень сформированности читательской грамотности, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях.
3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме,

интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

3. Естественнонаучная грамотность

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности в 8-х классах приняли участие 56 обучающихся.

Результаты по уровням сформированности естественнонаучной грамотности

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а - 20 человек	0	15% (3 чел)	35% (7 чел)	15% (3 чел)	35% (7 чел)
8б - 23 человека	4% (1 чел)	39% (9 чел)	34,7% (8 чел)	17% (4 чел)	4% (1 чел)
8в - 13 человек	46% (6 чел)	15% (2 чел)	30,7 (4 чел)	7,6% (1 чел)	0
Итого	16,6%	23%	33%	13,2%	13%
Итого по школе, % (по Камчатскому краю, %)	16,6% (11%)	23% (13%)	33% (29%)	13,2% (31%)	13% (15%)

1. Стабильно высокий уровень естественно-научной грамотности подтвердил только 1 обучающийся. Также стабильно показали средний уровень естественно-научной грамотности 33%, что выше показателей по Камчатскому краю (29%).

2. По данным региональной диагностики 16,6% учащихся 8-х классов не владеют компетенциями, составляющими естественно-научную грамотность, на уровне Камчатского края-11%. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме того, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии.

В диагностике уровня сформированности естественнонаучной грамотности в 9-х классах приняли участие 56 обучающихся.

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9а - 22 человека	4,5% (1 чел)	13,6 (3 чел)	18% (4 чел)	40,9% (9 чел)	22,7% (5)
9б - 19 человек	10,5% (2 чел)	63% (12 чел)	26,3% (5 чел)	0	0
9в - 24 человека	8,3% (2 чел)	66,6% (16 чел)	16,6% (4 чел)	8,3% (2 чел)	0
Итого	7,7%	47,7%	20,3%	16,4%	7,5%

Итого по школе, % (по Камчатскому краю, %)	7,7% (9%)	47,7% (14%)	20,3% (30%)	16,4% (24%)	7,5% (24%)
--	-----------	----------------	----------------	-------------	---------------

Участие обучающихся и учителей в олимпиадах, конкурсах, брейн-рингах и других мероприятиях за 2023 год

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зимой 2023 года состоялся региональный тур Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в октябре-декабре 2023-2024 года прошли школьный и муниципальный этапы.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет всего 459 участников (59%)

В муниципальном этапе в 2022 году принимали участие 39 учащихся, из них призёры - 12, победители - 4. В 2023 году участников - 38, призёров - 10, победитель - 2. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели практически не изменились, а качественные показатели снизились.

№ п/п	Предмет	Количество участников										
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	Кол-во призёров	Кол-во победит.
5	География		12	2	0	1	10	2	2	29	5	1
6	Астрономия				7	7	17	3	6	40	8	5
7	Русский яз.	20	19	13	17	15	13	4	2	83	12	8
8	Английск. яз.		8	8	5	10	2	3	3	39	7	3
9	Химия					3	5	2	1	11	1	1
10	Обществозн.					11	17	7	15	50	9	4
12	Биология		4	5	6	2	8	1	5	31	8	3
13	Литература		0	4	7	0	5	0	0	16	1	1
14	Физ. культ.						10	3	0	13	8	2
15	История					2	8	3	6	19	2	3
17	Математика	17	12	0	3	3	10	3	8	39	8	3
18	Физика				10	8	21	4	8	51	8	5
20	Информатика		12	4	7	1	1	3	10	38	2	2
	Итого	37	67	36	62	63	127	38	66	272	36	25

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие как в очных, так и в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к

участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Участие обучающихся и учителей в мероприятиях за 2023 учебный год			
Мероприятие	Учитель - предметник	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Ковтун И.Н.	Ветчанинов Д., Шамонина А., Порошин П.	Сертификат участника
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Газизова В.В.	7 В класс: Булкин А., Прибытков А., Мартына Б., Горбунов Д., Магай Д., Олимпиев Д., Клименко Д., Морозов И., Исмаилов К., Любушкин А., Шилов Р., Каменюк С., Харченко С.	Сертификат участника
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Газизова В.В.	8 А класс: Полянина В., Кузнецова В., Цветкова В., Абдыкасымова Д., Мейриева Е., Вьикавава К., Кочукова О., Калошина С., Кириленко С.	Сертификат участника
Международный языковой конкурс «Какаду» Весна - 2023	Исопеску Л.М.	Рубцова А. Гаврилова В. Грушевская А. Ткачева А.	1 место 3 место Участие 2 место
Международный конкурс творческих работ старшеклассников – 2023 «Идеи Д.С. Лихачева и современность», СПбГУП, сентябрь 2023г	Ковтун И.Н.	Митрофанская А.	Дипломант
Большой этнографический диктант 2023года (Министерство развития гражданского общества и молодежи Камчатского края), ноябрь 2023г	Дудкина Н.Г., Семенова Л.В.	Очно, 27 учащихся 8-10 классов	Сертификаты участников
Международная акция «Тест по Великой	Семенова Л.В.	10а, 11а	

Отечественной войне», 01.12.2023г			
Большой географический диктант	Дудкина Н.Г.		
Камчатская Школа физики с международным участием, октябрь, 2023г	Шишкина О.И.	Геко Д Ананьева В.	Сертификат об участии
Всероссийский правовой диктант	Семенова Л.В.	15 учащихся 11а класса	
Тест на знание Конституции РФ	Семенова Л.В., Байло О.И.		
XI Международный фестиваль детских команд КВН, г. Анапа, 11.09.2023 г. – 22.09.2023 г.	Буранова С.А.	6 человек	Участие
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», 05.09.2023 г. – 05.10.2023 г.	Дудкина Н.Г. Шишкина О.И., Сидорова А.С., Мингазова М.Ф. Бакленёва И.С.		Участие
Российско-китайский фестиваль детского творчества, посвященного продвижению российско-китайского сотрудничества в области спорта, 02.10.2023 г. – 01.12.2023 г.	Гречаникова О.Г.	Шангин Артём, 5Б класс.	Сертификат участника
Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче», 22.12.2023 г., заочно	Гречаникова О.Г.	Шангин Артём, 5Б класс.	Диплом III степени в номинации «Сочинение»
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Навстречу знаниям»	Цыган Е.Р.	Петриенко Д., 3Б класс	Диплом 3 степени
Учи.ру Всероссийская Весенняя онлайн-олимпиада по английскому языку для 3 – го класса (март, 2023)	Беккерова М.М.	Агакишиева А., 3Б класс	Похвальная Грамота
Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по	Фисун Н.Н.	2А класс: Довгопол Даниил Кабишева Дарья	Дипломы 1 степени

лингвистический конкурс «Лингвистика – 2023» (март, 2023)		Козлова Алиса	
Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по лингвистике – 2023» (март, 2023)	Фисун Н.Н.	2А класс: Жога Никита Кучеренко Дарья Васильев Александр	Дипломы 2 степени
Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по лингвистике – 2023» (март, 2023)	Фисун Н.Н.	2А класс: Токмаков Алексей Яковлев Максим Малахаева Серафима	Дипломы 3 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов (февраль, 2023)	Дроздова С.А.	2В класс: Назарбеков А. Кутряков С. Ревенский А. Кубанычбеков Д. Номанжанов М. Шостак К. Георгица А. Шаравин Ю. Кадошников А. Тюканов А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов (февраль, 2023)	Дроздова С.А.	2В класс: Ягафарова Р. Щербулов Д. Китаев Е. Елисеев М.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов (февраль, 2023)	Дроздова С.А.	2В класс: Кадошников А. Олькини М. Шостак К.	Диплом победителя
Региональный уровень			
Региональный конкурс «Мое будущее на Камчатке» в рамках партийного проекта «Моя карьера с «ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» среди учащихся 10-11-х классов, 2023г		Андреев С.	Диплом участника
Интеллектуальная игра «Крылья Победы», посвященная 110-летию со дня рождения советского летчика А. Покрышкина, Камчатский региональный центр	Семенова Л.В.	Команда «Юнармейцы»	участие

Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, 2023г			
Региональный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 2023г	Колотухина Н.А., Громов Д.Ю., Холодкова Г.В.	Баскетбол Баскетбол 3x3 Легкая атлетика Волейбол	2 место 3 место 2 место 2 место
Региональный чемпионат Камчатского края по первой помощи среди школьников и студентов		Куликов С.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция исследовательских проектов обучающихся «Рождественские чтения», гуманитарная секция, январь 2023г	Байло О.И.	Струначева-Отрок О. Шубин А.	1 место участие
Соревнования Камчатского регионального отделения ОГФСО «Юность России» по общей физической подготовке, апрель 2023г	Громов Д.Ю.		2 место
Финал игр школьных команд Камчатского края, апрель 2023 г.	Буранова С.А.	«АВАЧА way»	2 место
Чемпионат и первенство Камчатского края по спортивному ориентированию, 2023 г.		Мартына Б.	Классика -1 место Спринт – 1 место
Краевой конкурс театральных постановок, номинация Творческая индивидуальность и мастерство, март 2023 г	Дудкина Н.Г.	Театральная студия «Дебют»	Диплом победителя
Краевой конкурс театральных постановок, март 2023г	Березань С.В.	Театральный коллектив 3 кл. «Восторг»	участие
Региональный конкурс «Оживи светофор», федеральный партийный проект «Безопасные дороги» от партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», 2023 г	Гречаникова О.Г. Потапова Н.П.	Маркова М. Ткачёва А.	Почетная грамота за участие
Квиз «Эйнштейн party»		Команда	3 место

		«Виктория»	
Краевая образовательно-познавательная акция – флешмоб «Здравствуй, безопасное лето – 2023!», май 2023 г.	Гречаникова О.Г. Некраш А.А. Федина Н.В.	Команда 7А и 6В класса	Участие
Краевой предметный марафон по русскому языку (КГОАУ «Центр образования Эврика», декабрь 2023	Мещанкина Т.М.	Клещёв В, бкл	Диплом призера
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (проект «Мини-футбол в школу»), возрастная группа 2020-2011гг., ноябрь 2023г	Колотухина Н.А.	Ягофарова Индира- лучший игрок Бахутова Маргарита, Мезенцева Виктория, Телегина Арина, Поникоровских Дарья	Грамота за I место
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче», 01.10.2023 – 13.11.2023 г., заочно	Гречаникова О.Г.	Церёв Александр, 2В класс; Сероветников Максим, 2В класс; Замалов Тимур-Наби, 2В класс; Волкова Александра, 2В класс; Волкова Валерия, 2В класс; Бондаренко Милана, 2В класс Соклакова Анастасия, 3В класс; Рычагова Тамара, 3В класс; Ревенский Алексей, 3В класс; Шангин Артём, 5Б класс.	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Диплом III степени в номинации «Сочинение»
Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел» в рамках	Дудкина Н.Г. Иванова Т.И.	1) Дудкина Александра, 7Б класс; 2) Дудкина	1) Диплом III степени (номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Изделия из природного материала») 2) Диплом I степени (номинация «Художественные ремесла» «Работа с тканью»)

регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», 15.11.2023 г., заочно		Александра, 7Б класс, Лозовая Анастасия, 9Б класс, Чередник Дарья, 9Б класс; 3) Прудкая Татьяна, 8Б класс	3) Диплом II степени (номинация «Художественные ремесла» «Работа с тканью») 3) Диплом II степени (номинация «Художественные ремесла» «Ткачество»)
Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего, среднего профессионального и среднего общего образования «Правовой олимп – 2023», 09.11.2023		Рубцова Анастасия, 10А класс	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, 21.11.2023 г.	Федина Н.В. Некраш А.А. Гукова А.В.	Шахтарина Алиса, Федина Софья, 8А класс; 7В класс – хор «Кадет».	Диплом 1 степени в номинации вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»; Диплом 2 степени в номинации школьный хор «Песни моей страны»
Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогодняя Камчатка», 20.11.2023 г. – 20.12.2023 г.	Гречаникова О.Г.	Халина Виктория, 2Б класс; Гламаздина Милана, 2Б класс; Бабакова Вера, 2В класс; Царёв Александр, 2В класс; Волкова Александра, 2В класс; Волкова Валерия, 2В класс; Кочегарова Александра, 4А класс; Курбанова Камилла, 4А класс; Каменев Дмитрий, 3Б класс; Шангин Артем, 5Б класс.	Участие
Краевая акция по ПДД «Сохраним детские	Гречаникова О.Г.	Гумеров Ян, 3В класс;	Сертификат участников

жизни», 30.11.2023 г.	Дроздова С.А.	Соклакова Анастасия, 3В класс; Иргит Очур, 3В класс; Анапияева Малика Токонова Мариям, 3В класс; Щербулов Даниил, 3В класс; Номанжанов Мухаммадрасул, 3В класс; Ягафарова Раяна, 3В класс; Кутряков Сергей, 3В класс.	
Муниципальный уровень			
VI муниципальный конкурс видеороликов «Хочу все знать!»	Шишкина О.И.	Полетаева С., Желтякова Д. Балагуров А., Ананьева В.	Призеры участие
Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Авача», номинация «Свободная тема», 2023г	Буранова С.А.	Команда КВН «Авача way»	2 место
Заключительный этап программы воспитания детей и подростков «Полный вперед!», младшая возрастная группа, май 2023 г	Поляков К.Г., Семенова Л.В.	Команда «Кадет»	1 место
Городской смотр строевой подготовки «Смотр строя и песни», февраль 2023 г.	Поляков К.Г.		1 место
Городской смотр строевой подготовки «Смотр строя и песни», номинация «Лучший в одиночной строевой подготовке», февраль 2023 г.	Поляков К.Г.	Булкин А.	диплом
Городской смотр строевой подготовки «Смотр строя и песни», номинация «Лучший командир», февраль 2023 г..	Поляков К.Г.	Исмаилов К.	диплом
Соревнования по стрельбе, младшая возрастная категория, 2023г	Некраш А.А.	Команда «Юнармеец» Кусый К.	2 место 3 место

Новогодний стритбол, 2023г	Холов Д.Ш.	Команда юношей Команда девушек: Мезенцева В., Кириленко С., Калошина С., Букина Е., Полянина В., Пивцова В., Ткачева А.	3 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентский спортивные игры», апрель 2023г		Волейбол, девушки Волейбол, юноши Баскетбол, девушки Баскетбол, юноши	3 место 3 место 3 место 2 место
Открытое первенство 2-го Петропавловск-Камчатского городского округа по волейболу, девушки, 2023г	Колотухина Н.А.		1 место
Открытое первенство 2-го Петропавловск-Камчатского городского округа по волейболу, юноши, 2023г	Колотухина Н.А.	Куликов С., Порошин П., Королев Д., Ячменев В., Монолбеков Д., Неверов В., Оболевич А., Гончаров А.	3 место
Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по ПКГО, 2023г	Колотухина Н.А.	3 возр. категория 4 возр. категория	3 место 3 место
Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, возрастная группа 2010-2011 г.р., октябрь 2023 г	Колотухина Н.А.	Струначев-Отрок Ярослав, 9Б класс Шестеряков Станислав, 9Б класс Светличный Роман 9б Родькин Артем 9в Булкин Данил 8в	Участие
Олимпиада по физической культуре	Колотухина Н.А.	Струначев-Отрок Ярослав 9б Шестеряков Стас 9б Зарубин Влад 9б Родькин Артем 9а Дегтярева Лиза 9б Винцерская	Призер

		Анжелика 9б Кириленко Софья 9а	Призер
Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023г	Холов Д.Ш.	Мезенцева В., Букина Е., Кириленко С., Полянина В., Калошина С.	2 место
Чемпионат и первенство ПКГО по спортивному ориентированию, 2023г		Мартына Б.	Классика -1 место
Соревнования юных туристов по технике лыжного туризма	Козлихин В.В.	Мартына Б., Кравченко И., Таратина И.	2 место
Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT – среде» - 2023 в номинации «На пути к успеху», март 2023г	Гилязова О.С. Гуменюк М.Ю.	Гилязова А. Хайбулина И.	Диплом номинанта призер
Конкурс детских рисунков «Кто такой вулканолог», 06 апреля 2023г		Чайропова В.	участие
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 2023г	Дудкина Н.Г.	Дудкина А. Чернюк М.	1 место 1 место
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир звезд», номинация «Декоративно-прикладное творчество», 2023г	Иванова Т.И.	Прудкая Т, Васильева Е. Абдыкасымова С., Гончарова М., Чайпорова В., Шахтарина А. Ананьева В.	1 место 2 место 3 место
Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом» - номинация Природа и творчество	Гречаников С.А.	Сидоров Д.	1 место
- номинация Волшебная нить	Иванова Т.И.	Романюк Е., Семченкова Д., Валювич Д., Васякина Н., Марчак О., Янкина Д., Баташева Д.	2 место

- номинация Смешанная техника	Дудкина Н.Г.	Романюк Е	2 место
- номинация Смешанная техника	Гендорф-Доганлы В.В.	Цыцора Д., Захарченко Р., Горлачёва Ю., Дудкина А.	2 место
XXV Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом», номинация «Открытие»	Дудкина Н.Г.	Студия «Дебют»	Диплом победителя
Городской смотр-конкурс «Лучший класс года», викторина «Своя игра»	Сидорова А.С.	10а	участие
Городской смотр-конкурс «Лучший класс года 2023»	Сидорова А.С.	10а	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2023», номинация «Творческая личность»	Сидорова А.С.	Грабовский Илья	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», 30.11.2023 г.	Буранова С.А. Гукова А.В.	Грабовский Иван	Диплом победителя
Городской конкурс юных переводчиков, 2 тур, 13.11.2023 г.	Байло О.И.	Рубцова Анастасия, 10А класс	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2023»	Сидорова А.С.	Грабовский Илья	1 место
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», февраль 2023г	Сидорова А.С.	Команда «Плавленный сырок»	Диплом финалиста
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», февраль 2023г	Колотухина Н.А.	Команда «Колорит»	Диплом финалиста
Интеллектуальная игра «Родина моя – Россия», Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова, 2023г		Команда «Аврора»	1 место

Конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!», январь-февраль 2023г	Потапова Н.П. Цыган Е.Р.	Ананьева В. Захарченко М.	Участие участие
Конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!», номинация «Поэзия, проза», январь-февраль 2023г	Ковтун И.Н. Ларкина А.В.	Андреев С. Кирикин И.	1 место 1 место
Городской конкурс юных иллюстраторов литературных произведений в номинации «Иллюстратор»	Ковтун И.Н.	Коренева А.	лауреат
Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвященному празднованию Дня работника органов безопасности РФ, 24.11.2023 г.	Гречаникова О.Г.	Шангин Артем, 5Б класс; Прокопьева Ева, 5Б класс; Чойропова Виктория, 8А класс	Дипломы участников
Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России», 08.11.2023 г. – 01.12.2023 г.	Гемсокуров В.В. Тараканова Н.В. Дроздова С.А.	Безгачев Максим, 1А класс; Солодухин Дмитрий, 1А класс; Цзян Арсений, 1А класс; Петров Роман, 1А класс; Петров Денис, 1А класс; Соклакова Анастасия, 3В класс; Савенков Эрик, 1А класс; Гвоздюк Арина, 3А класс; Воронина Лада, 3А класс; Иванов Дмитрий, 3А класс; Цзян Богдан, 4Б класс; Бархатова Марика, 5А	<u>Диплом участника:</u> Воронина Лада, 3А ; Цзян Богдан, 4Б; Соклакова Анастасия, 3В. <u>Диплом 3 степени:</u> Иванов Дмитрий, 3А; Бархатова Марика, 5А; Ибрагимова Нурай, 5А. <u>Диплом 2 степени:</u> Гвоздюк Арина, 3А. <u>Диплом 1 степени:</u> Иванов Дмитрий, 3А; Дугарова Янжина, 5Г.

		класс; Ибрагимова Нурай, 5А класс; Дугарова Янжина, 5Г класс	
Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу – 2023», ноябрь 2023 г.	Федина Н.В. Некраш А.А.	Денежкина Алиса, 8А класс; Жайлообеков Чынгыз, 8А класс; Сомсиков Дмитрий, 3В класс.	Дипломы участника
Городской конкурс «Русская воинская доблесть» в рамках реализации мероприятий программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!», 26.10.2023 г.	Сидорова А.С.	Андреев Сергей, 11А Бакшеев Александр, 11А Грабовский Иван, 11А Грабовский Илья, 11А	Диплом участника
Интерактивная игра «Бой за Петропавловск», посвященная 170-летию начала Крымской войны, 19.10.2023 г.	Сидорова А.С.	Романюк Елена, 9В класс; Иванов Иван, 9В класс; Чаушьянц Ольга, 9А класс; Цепо Сергей, 10 А; Рубцова Анастасия, 10А; Ячменёв Владислав, 10А	Диплом 2 степени
Выставка – конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Тараканова Н.В.	2А класс: Гвоздюк Арина Гребнева Анастасия	Дипломы участника
Выставка – конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Фисун Н.Н.	Малахаева Серафима, 1А класс	Дипломы участника
Выставка – конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Сулова Е.А.	1В класс: Волкова Александра Царёв Александр Бабакова Вера	Дипломы участника
Выставка – конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Тютин В.М.	2Б класс: Лапа Анна Скворцов Ярослав Шарапов Артём Хрунков Дмитрий	Дипломы участника

Социальные акции

Участие в парадном расчете ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в составе торжественного шествия войск Петропавловск-Камчатского гарнизона в честь 78-й годовщины Победы советского народа в Вов, май 2023г	Поляков К.Г.	Сидоров Д., Салминов И., Лещёв С., Аникеев А., Тремасов Т., Порошин П.	грамота
Фестиваль «Эхо БФД. Камчатка 2023», Министерство культуры Камчатского края», сентябрь 2023г	Дудкина Н.Г.	Ананьева В., Голубева, С., Димитрюк И., Дудкина А.	Диплом участника фестиваля
Лекция о природных и исторических достопримечательностях Камчатского края в рамках проведения в г. Москва Международной выставки-форума «Россия», 14.11.2023г	Провели: Мингазова М.Ф., Дудкина Н.Г.	Учащиеся 7б класса	
Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность» в рамках реализации программы профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «НЕТ!», 10.11.2023 г.	Некраш А.А.	Сборная команда школы	Диплом участника
Социальная акция «Заповедный друг», ФГБУ «Кроноцкий государственный природный биосферный заповедник», 20.11.2023 г. – 08.12.2023 г.	Дудкина Н.Г. Гречаников С.А. Иванова Т.И. Гендорф-Доганлы В.В.	Иванов Дмитрий, 3А класс; Бархатова Марика, 5А класс; Захарова Алина, 5А класс; Мочалов Михаил, 5В класс; Нураев Эльнур, 5В класс; Ткачёва Арина, 6А класс; Дудкина Александра, 7Б класс; Шахтарина Алиса, 8А класс; Прудкая Евгения, 8Б класс; Чередник Дарья,	Участие

		9Б класс; Семченкова Дарья, 9Вкласс; Лозовая Анастасия, 9Б класс; Романюк Елена, 9В класс.	
--	--	---	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; иные вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков, истории;
- учителей эстетического цикла и физкультуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, Совет кадет, Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022-2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 учебного года	На конец 2021 учебного года	На конец 2022 учебного года	На конец 2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	765	808	812	800
	– начальная школа	339	354	368	368
	– основная школа	373	385	377	368
	– средняя школа	53	69	67	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	0	0	3
	– начальная школа	2	0	0	3
	– основная школа	3	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2	2	3
	Об основном общем образовании	0	2	2	3
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4	4	5
	– в основной школе	3	3	3	3
	– средней школе	0	1	1	2

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в 2023 году снизилось.

На 1 сентября 2022 года в 5-8 классах в 13 классах обучались 308 учащихся (в 2021-2022 учебному году в 13 классах 306 учащихся). На конец 2022-2023 учебного года (30 мая 2023г.) – 301 ч. (в 2022 – 314 ч.). В течение года произошло сокращение количества учащихся 5-8-х классов на 7 человек. (В 2021-2022 учебном году сокращение количества учащихся отсутствовало; увеличение было на 8 человек).

За 2022-2023 учебный год в параллели 5-8-х классов прибыли 20 учащихся. Выбыли 27 человек, из них 15 человек – за пределы городского округа и Камчатского края, 1 - на семейное образование, 11 человек – в другие школы города.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 812 обучающихся. Из них 36 обучающихся с ОВЗ (4%), в том числе 2 детей инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха (слабослышащие вариант 2.1);
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1.);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.2.);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году (данные на 31.12.2023г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	368 (из них 26 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	368 (из них 10 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	64

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (НОДА 6.2. – 1 ребенок).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5
ЗПР 7.2	1	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	7
ЗПР	-	-	-	-	3	2	3	1	-	-	-	9
ТНР 5.1	5	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	12
ТНР 5.2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	5	5	10	3	2	3	1	1	-	-	36
Дети-инвалиды	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	4
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
С ОВЗ на дому		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/ тьютер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован учитель-логопед	6	5	5	10	3	2	2	1	1	-	-	35
Рекомендован учитель-дефектолог	1	3	5	4	3	2	3	1	1	-	-	23
Рекомендован педагог-психолог	4	4	5	8	3	2	3	1	1	-	-	31

Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, патриотическое направление, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, волонтерство и наставничество, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

34 (64%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 0 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника. На каждого ребенка ОВЗ заведен дневник сопровождения, где учитель и узкие специалисты отражают результаты работы с ребенком.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместного взаимодействия с центром помощи семье и детям «Семья», с центром психолого-педагогической коррекции и реабилитации, с учреждениями дополнительного образования, с ОДН, КДН и ЗП, наркологического диспансера, с центром занятости населения, с профессиональными учреждениями образования и другими.

Специалисты, организовывающие сопровождение детей ОВЗ проводят с родителями и педагогами различные мероприятия просветительского, консультационного, методического, профилактического характера.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (с 01.01.2023 г. по 30.08.2023 г.)

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

ы	обуч-ся	успевают						Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	87	100	49	56	5	6	0	0	0	0	0	0
3	87	86	99	41	47	7	8	1	1	0	0	1	1
4	105	101	96	42	40	4	4	3	3	0	0	0	0
Итого	279	274	98	132	47	16	6	4	4	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (47 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 % (в 2022 году – 7 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
(с 01.01.2023 г. по 30.08.2023 г.)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	75	74	98,6	26	37%	2	2,6	1	1,3	0	0	1	1,3
6	84	84	100	27	32%	1	1,1	0	0	0	0	0	0
7	66	65	98,4	18	27%	1	1,5	1	1,5	0	0	1	1,5
8	84	79	97	15	18%	1	1,1	3	1,1	0	0	3	1,1
9	71	69	97	9	13%	3	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	380	371	98,2	95	24,6	8		5	3,9	0	0	5	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то необходимо отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 1,8% (в 2022 г. был 99,4%, в 2023г. - 98,2%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (24,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 02-12 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, история, биология;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

8 класс – русский язык, математика, английский язык, история, биология, география, обществознание, физика.

Результаты ВПР

4 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Окружающий мир	95	1 (1,05)	26 (27,37)	61(64,21)	7 (7,37)	99	72
Математика	97	1 (1,03)	30 (30,93)	50 (51,55)	16 (16,49)	98	67
Русский язык	87	3 (3,45)	36 (41,38)	42(48,28)	6 (6,90)	88	51

5 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Биология	67	6 (8,96)	46 (68,66)	11 (16,42)	4 (5,97)	91%	22%
История	68	9 (13,24)	38 (55,88)	19 (27,94)	2 (2,94)	87%	31%
Математика	68	4 (5,88)	44 (64,71)	13 (19,12)	7 (10,29)	94%	29%
Русский язык	66	8 (12,12)	37 (56,06)	19 (28,79)	2 (3,03)	88%	32%

6 классы

	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
История	45	0 (0)	37 (82,22)	8 (17,78)	0 (0)	100%	17,78%
Биология	47	5 (10,64)	37 (78,72)	4 (8,51)	1 (2,13)	89,3%	10,64%
Русский язык	74	12 (16,22)	32 (43,24)	23 (31,08)	7 (9,46)	84%	40,54%
Математика	70	12 (17,14)	56 (80)	2 (2,86)	0 (0)	82,86	2,86%
География	29	1 (3,45)	9 (31,03)	17 (58,62)	2 (6,9)	96,55%	65,52%
Обществознание	29	1 (3,45)	13 (44,83)	13 (44,83)	2 (6,9)	96,56	51,73%

7 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
--	-----------------------	-----	-----	-----	-----	----	----

Русский язык	59	10 (16,95)	20 (33,9)	18 (30,51)	11 (18,64)	83,05	49,15%
География	18	2 (11,11)	14 (78,78)	2 (11,11)	0 (0)	89,9%	11,11%
Обществ-е	16	2 (12,5)	11 (68,75)	3 (18,75)	0 (0)	87,5%	18,75%
История	19	5 (26,32)	9 (47,37)	5 (26,32)	0 (0)	71,69%	26,32%
Биология	21	2 (9,52)	12 (57,14)	5 (23,81)	2 (9,52)	90,47	33,33%
Математика	60	12 (20)	41 (68,33)	7 (11,67)	0 (0)	80%	11,67%
Физика	37	4 (10,81)	19 (51,35)	13 (35,14)	1 (2,7)	89,19%	37,84
Англ. язык	59	12 (20,34)	23 (38,98)	15 (25,42)	9 (15,25)	79,65	40,67

8 классы

	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	%у	%к
Обществ-е	17	1 (5,88)	11 (64,71)	5 (29,41)	0 (0)	94,12%	29,41%
География	24	5 (20,83)	18 (75)	1 (4,17)	0 (0)	79,17%	4,17%
История	16	3 (18,75)	8 (50)	3 (21,25)	0 (0)	71,25%	21,25%
Биология	39	3 (7,69)	28 (71,79)	8 (20,51)	0 (0)	92,31%	20,51%
Химия	16	0 (0)	2 (12,5)	11 (68,75)	3 (18,75)	100%	87,5%
Физика	9	0 (0)	5 (55,56)	3 (33,33)	1 (11,11)	100%	44,44%
Русский язык	64	19 (29,69)	21 (32,81)	21 (32,81)	3 (4,69)	70,31%	35,5%
Математика	70	8 (11,43)	45 (64,29)	16 (22,86)	1 (1,43)	90%	25,72%

Обязательными предметами для ВПР в 6-8-х классах были русский язык и математика, работы по этим предметам писались учениками всех классов. Остальные предметы предлагались разным классам по выбору ФИС ОКО. Поэтому сложно сказать об объективности результатов по этим предметам (классы в одной параллели совершенно разные по уровню знаний).

Наиболее тревожные результаты по математике в параллели 5-х, 6-х, 7-х классов. Ученики продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- больше внимания уделять дифференцированной работе на уроках;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- сформировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (с 01.01.2023 г. по 30.08.2023 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	26	26	100	2	8	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	11	29	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	13	20	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 учебном году по сравнению с 2022 годом стабильны.

На третьей ступени обучения (3 класса, в которых обучались 64 учащихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Задача педагогического коллектива – создать условия для достижения каждым выпускником функциональной грамотности и качественной подготовки к поступлению в вузы.

Успеваемость учащихся старшей школы составила 100 %.

Качество знаний – 20 % (33% в 2022г), что гораздо ниже прошлогоднего показателя. Снижение произошло за счёт уровня качества знаний в 10 А, Б классах, в 10 класс пришли учащиеся со слабыми знаниями, низкими учебными результатами.

Результаты освоения программ начального, основного и среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.)

классы	Количество учащихся	Успевают				Не успевают	
		всего	На «4» и «5»	%	С 1 «3»	всего	%
2-4 классы	264	243	118	45%	31	17	1,4%
5-9 классы	410	309	78	19%	25	78	14%
10-11 классы	52	44	7	13.5%	8	8	15%
итого	726	596	203	26%	64	103	10%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по сравнению с 2022 годом снизились на 2% (2022г. - 84%, 2023г. - 82%) Результаты «качества знаний» снизились на 3% (на 31.12.2022 года учащихся, успевающих на «4» и «5» было 29%).

Проведение государственной итоговой аттестации в МБОУ «Средняя школа №7»

Анализ результатов ГИА-9

Для подготовки учащихся к успешной сдаче ГИА педагогами школы велись занятия, расширяющие знания учащихся. В 9-х классах: элективные курсы по математике и русскому языку, факультативы по английскому языку, географии, обществознанию, истории. В 11-х классах проводились элективные курсы по всем предметам, изучавшимся на углубленном уровне: математика, информатика, обществознание, физика.

В 2022-2023 учебном году допуском к ГИА для учащихся 9-х классов было обязательное прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Из 67 выпускников основной школы к ГИА были допущены 65, учащиеся М.Е. и Х.К. не ликвидировали академическую задолженность и не допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 65 допущенных к ГИА учащихся 63 проходили ГИА в формате ОГЭ, 2 – в формате ГВЭ (сдавали только русский язык и математику).

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 31 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 11 человек) и один выпускник прошлых лет;
- историю – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 3 обучающихся (9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 1 человек);
- биологию – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- информатику – 35 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 6 человек);
- географию – 50 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 16 человек) и 1 выпускник прошлых лет;
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);
- литературу – 1 учащийся из 9 «А» класса

При этом в МБОУ «Средняя школа №7» не было особой категории выпускников, для которых в 20223 году действовали Особенности проведения ГИА (отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
Русский язык									
9 «А»	22+1(ГВЭ)	5	9	7	1	63,5	3,8	96	Мещанкина Т.М.

9 «Б»	23+1(ГВЭ)	3	6	15	0	39,1	3,5	100	Мещанкина Т.М.
9 «В»	18	3	5	11	0	44,4	3,6	100	Мещанкина Т.М.
Математика									
9 «А»	22+1(ГВЭ)	0	6	16	1	26	3,2	96	Клещева М.Е.
9 «Б»	23+1(ГВЭ)	0	3	20	1	13	3,1	96	Сидорова А.С.
9 «В»	18	0	6	12	0	28	3,3	100	Клещева М.Е.
Английский язык									
	3	1	2	0	0	100	4,3	100	Гречаникова О.Г. Исопеску Л.М.
Биология									
	2	0	1	1	0	50	3,5	100	Мингазова М.Ф.
География									
	50	3	20	26	1	50	3,5	98	Дудкина Н.Г.
История									
	1	5	0	0	0	100	5	100	Семенова Л.В.
Информатика									
	35	1	7	26	1	24	3,3	97	Гуменюк М.Ю., Сидорова А.С. Гилязова О.С.
Обществознание									
	31	0	11	19	1	35,4	3,3	97	Семенова Л.В.
Химия									
	3	1	1	1	0	67	4	100	Рожкова И.Г.
Литература									
	1	0	0	3	0	0	3	100	Мещанкина Т.М.

По результатам ГИА-9 в 2022-2023 учебном году завершили освоение основной

образовательной программы основного общего образования 55 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Ячменев Владислав Валерьевич (9 «В» класс), Рубцова Анастасия Сергеевна, Соколова Софья Романовна (9 «Б» класс), 18 обучающихся закончили основную школу на «хорошо» и «отлично» (28%), 5 учащихся награждены Похвальными Грамотами за изучение отдельных предметов.

Три обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации в 2023 году, выбрали семейную форму обучения, будут сдавать экзамены в 2024 году.

Анализ результатов ГИА-11

На третьей ступени обучения обучались 3 класса, в которых 64 учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 38 учащихся. Успеваемость учащихся старшей школы составила 100 %, качество знаний – 27%. Обучение осуществлялось в классах универсального профиля с углубленным изучением некоторых предметов: математика, информатика, физика, экономика и право, история.

Для получения аттестата о среднем общем образовании ученикам 11-х классов необходимо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математика. Экзамен по выбору предоставлял право поступления в вуз на интересующий факультет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. На сайте школы опубликованы материалы организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ, нормативные документы. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

По результатам промежуточной аттестации и написанию итогового сочинения все 38 учащихся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся 11-х классов успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем общем образовании. Байло Дарья Петровна и Гилязова Амина Альбертовна получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в обучении».

Все 38 выпускников успешно окончили среднюю общеобразовательную школу, 17 человек - на «хорошо» и «отлично», что составляет 45% (в 2022г. – 22 %), 10 учащихся награждены Похвальными Грамотами за изучение отдельных предметов.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным [приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512](#). Для сдачи ГИА по выбору (для поступления в вузы) были выбраны все предметы из предложенного Рособнадзором списка. Результаты экзамена оценивались в баллах, которые в учебные отметки не переводились.

Класс	Количество обучающихся	Наивысший балл	Средний балл	Количество обучающихся, не прошедших минимальный порог	% от общего количества выпускников	Учитель
Русский язык						
11 «А»	20	95	72	0	100	Ковтун И.Н.
11 «Б»	18	89	67	0	100	Ковтун И.Н.
Математика (профильный уровень)						
11	27	76	53,1	0	71	Руденко Г.П. Сидорова А.С.
Математика (базовый уровень)						
11	11	«5»-1 «4»-5 «3»-5	3,6	0	29	Сидорова А.С.
Биология						
	2	73	52,5	1	5	Мингазова М.Ф.
География						
	1	44	44	0	2,6	Дудкина Н.Г.
Информатика						
	12	80	63,2	0	31,6	Гилязова О.С.
Иностранный язык						
	4	75	58,3	0	11	Исопеску Л.М.
История						

	5	47	46,8	0	13	Семенова Л.В.
Литература						
	3	43	31,3	1	8	Ковтун И. Н.
Обществознание						
	23	50	56	5	60	Семенова Л.В.
Физика						
	8	57	42,5	2	21	Шишкина О.И.
Химия						
	1	82	82	0	2,6	Рожкова И.Г.

Наиболее выбираемыми предметами для итоговой аттестации за курс средней школы в 2022-2023 учебном году оказались математика (70%) и обществознание (60%).

Наибольший средний балл показали учащиеся при сдаче ЕГЭ по русскому языку – 72. Наименьший средний балл по биологии (31,3 б.) и химии (30 б.).

В 2022-2023 учебном году получили **80 баллов** и **выше** следующие учащиеся:
Русский язык – Оболевич Александр – 95б, Калашникова Юлия – 93 б., Гончаров Александр – 93б, Бабушкина Марина – 89б, Игнатова Светлана – 89б, Прихунов Петр – 89б, Струначёва-Отрок Оксана – 87б, Рыбин Эдуард – 85б, Гилязова Амина - 85б., Байло Дарья – 83б, Новокрещена Полина – 83б, Орехова Алиса – 81б. (учитель Ковтун И.Н.)

Химия – Новокрещена Полина – 82б. (учитель – Рожкова И.Г.)

Обществознание – Орехова А. – 81б., Шамонина А. – 81б., Гончаров А. – 81б., Калашникова Ю. – 85б.

Информатика – Гилязова А. – 80 б.

Не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору: О.С. (литература), В.Ф. (физика), Ш.А. (физика), О.А., М.А., Г.Е., Б.Д., К.С. – обществознание, Ж.М. – биология.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

✓ Педагогический коллектив обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- ✓ Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали достаточно высокую успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам (русскому языку и математике);
- ✓ Возросло количество учащихся 11-х классов, преодолевших порог 80, 70 и 60 баллов.
- ✓ Трое учащихся 9-х классов и два из 11-го класса получили аттестаты с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Петропавловска- Камчатского в 2022-/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Петропавловску-Камчатскому о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Составила расписание уроков и расписание звонков.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	27	9	40	40	28	3	9	0
2021	70	39	4	27	24	19	3	2	0
2022	71	22	9	38	27	20	3	2	1
2023	63	15	8	34	38	36	0	2	0

В 2023 году значительно выросло число выпускников 11-го класса, поступающих в вузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. Из них 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 имеют первую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 47 – человека, среднее - профессиональное – 8 человек, начальное - профессиональное – 1 человек. В 2023 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 10 человек, аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог. В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 0 человек, аттестованы на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18557 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 0,19 (количество книговыдач/количество фонда);
- объем учебного фонда – 14378 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14378	14033
2	Педагогическая	205	9
3	Художественная	2214	2307
4	Справочная	100	9
5	Языковедение, литературоведение	384	542
6	Естественно-научная	672	177
7	Техническая	108	94
8	Общественно-политическая	418	341
9	Искусство, спорт	78	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 29

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса.

В 30 учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, рабочее место учителя оборудовано компьютером.

В школе имеются

- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания располагаются актовый зал, столовая, пищеблок. На первом этаже - большой и малый спортивные залы, танцевальный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутришкольном контроле от 20.08.2015 г.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» по согласованию с управлением образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа в Школе с 01.09.2023 по 31.12. 2023 года функционировал консультационный пункт. Основной деятельностью консультационного пункта являлось оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Консультационные услуги осуществляли 2 педагога-психолога, 2 заместителя директора по УВР, 1 педагог-дефектолог, 1 учитель-логопед.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 68 процентов.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	822
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219(27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564(68%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня (очно)		237(28%)
– федерального уровня (дистанционно)		345(42%)
– международного уровня (дистанционные мероприятия)		96(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	822(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках реализации индивидуальных образовательных программ (семейное обучение, самообразование) от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (17,7%)
– первой		14 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		17 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (22,5%)
– от 55 лет		14 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	44 (71 %)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	2.75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.