

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
Петропавловск-Камчатского городского округа,
683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина, д. 1 «А»,
код города 8(4152), тел/факс: 26-02-11, 23-30-00
e-mail: School7_pkgo_41@mail.ru, School7_pkgo_41@kamgov.ru**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа Лидера»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 3 года

г. Петропавловск-Камчатский,

Пояснительная записка

Совет Старшекласников является представительным органом ученического самоуправления и входит в Ученический Совет.

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Программа определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. Программа разработана и составлена для учащихся 8-11 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы.

Формирование чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;

Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения;

Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализация их в интересах ученического самоуправления.

Актуальность

В программе деятельности Совета старшекласников принимают участие ребята от 14 лет и старше. Работа программы рассчитана на 3 года. На базе МБОУ «Средняя школа №7».

Период детства и юности – это время становления личности, а неповторимая, яркая личность может проявиться только в процессе общения и самоутверждения в коллективе сверстников и единомышленников. Молодой человек очень часто испытывает недостаток в навыках, необходимых для делового и личного общения.

Именно в этом возрасте возникают проблемы взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками, и, следовательно, личные проблемы, такие как одиночество, неуверенность в себе, низкая самооценка, мешающая активной и нормальной жизни. На этом возрастном этапе очень важно, где молодой человек найдет себе применение, сможет реализовать свои желания и интересы.

Деятельность, которой занимается подросток, может стать ориентиром при выборе будущей профессии. Поэтому очень важно, в какой деятельности подросток сможет найти приложение своим силам, найти возможность для самоутверждения, повышения своего статуса в своих глазах и глазах сверстников.

Цель:

Главной целью школьного совета старшеклассников является формирование и развитие социально-адаптированной творческой личности и воспитание активной личности.

Задачи:

1. Развитие, сплочение и координация школьного ученического коллектива;
2. Формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
3. Самораскрытие и самореализация личности.
4. Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
5. Развитие лидерских качеств у обучающихся.

Положение о школьном совете старшеклассников

Школьный Совет старшеклассников - самостоятельное, общественное, добровольное объединение старшеклассников, ориентированное на общечеловеческие ценности, представляющая и защищающая интересы и права своих членов, руководствующихся в своей деятельности идеями гуманизма, патриотизма, чувства гражданского долга, а так же осуществляющая воспитание подростков на примере жизни замечательных людей-земляков.

Школьный Совет старшеклассников действует на основе данного положения в соответствии с Конституцией РФ и действующим законодательством России, Камчатского края, Уставом школы.

Школьный Совет старшеклассников имеет свою символику: эмблему.

Формы работы

Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей. Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической надобности.

При организации практической части работы могут применяться различные **формы:**

1. Деловые и ролевые игры.

2. Упражнения на взаимодействия в группе.
3. Тренинги.
4. Творческие задания.
5. Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских).
6. Проигрывание ситуаций.
7. Дискуссии
8. Встречи со специалистами и интересными людьми.
9. Экспресс тесты и опросы.
10. Беседы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа Лидера»

В результате изучения курса **выпускник научится:**

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность ;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;
- Выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- Использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлекссию;
- Взаимодействовать в разновозрастной группе;
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых для школы задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами из других образовательных организаций в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе;
- Самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;
- Обобщать и представлять свой лидерский опыт на городских и областных конкурсах, смотрах, слетах актива.

Структура школьного Совета старшеклассников:

Высшим руководящим органом является ученическая общешкольная конференция старшеклассников.
Конференция проводится не реже 1 раза в год, определяет цель, направление деятельности, количественный состав Совета, название организации, атрибутику.
В период между конференциями организует работу Совета старшеклассников.
Заседания Совета проводятся не реже 2-х раз в месяц.
Совет координирует выполнение и реализует план основных мероприятий, заслушивает отчёты ответственных за работу.
Совет подразделяется на комитеты: образования, культуры, спорта и здоровья, шефской помощи (волонтёрский), СМИ, правопорядка.
Совет имеет право пользоваться помощью педагогов в т.ч. консультативной.

Права и полномочия

Разрабатывать планы проведения школьных мероприятий, участвовать в мероприятиях.
Выступать с инициативами, вносить предложения, касающиеся деятельности Совета старшеклассников и участвовать в их обсуждении и реализации.
Принимать участие в выборах руководящих органов Совета старшеклассников и быть избранными в них.
Получать информацию о деятельности Совета старшеклассников.
Член Совета старшеклассников имеет право досрочно сложить с себя полномочия.
Проверять работу активов классов.
Проводить Рейды в 5-11 классах: «Внешний вид обучающихся»; «Дневников обучающихся»; «Состояния учебников».
Определять задания классам при проведении общешкольных мероприятий и творческих дел

Обязанности

Члены Совет старшеклассников обязаны:
Принимать активное участие в деятельности Совета старшеклассников.
Быть опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей во всех делах школы и класса.

Присутствовать на каждом заседании Совета старшеклассников.
Выступать с предложениями по работе Совета старшеклассников и организации.
Выполнять поручения Совета старшеклассников.
Осуществлять свою деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации, Уставом школы и настоящего положения.
Информировать общественность школы о своей деятельности через СМИ «Школьные вести» на стенде Совета старшеклассников.
Показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину.

Полномочия, обязанности управляющего и глав комитетов

Комитет образования	<p>Осуществляет контроль за учебным процессом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет проверку дневников и состояние учебников; - участвует в организации и проведении предметных недель и т.д.; - участвует в проведении тематических вечеров, классных часов, выставок, конкурсов по предметам.
Комитет Средств Массовой Информации (СМИ)	<p>Осуществляет подбор и публикацию материалов на стенд совета старшеклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в проведении конкурса на лучшую статью в газету; - работает с советом классов; - делает репортажи, берёт интервью.
Комитет правопорядка	<p>Организует и составляет график дежурства по школе во время перемены, в столовой, на мероприятиях.</p>
Комитет по спорту	<p>Организует соревнования по различным видам спорта внутри школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит спортивно-игровые уроки, мероприятия; - определяет лучших спортсменов, участвует в их награждении.
Комитет по культуре	<p>Организует участие классов в конкурсах, традиционных школьных</p>

	<p>праздниках, концертах, литературно-музыкальных гостиных и т.д.; организует проведение огоньков, вечеров и т.д. по своему плану.</p>
<p>Комитет шефской помощи</p>	<p>Участвует в разведке дел и составлении плана принимает участие в мероприятиях творческого и поискового характера на уровне школы и города.</p>
<p>Управляющий</p>	<p>Планирует и организует деятельность совета старшеклассников; - определяет повестку дня и проводит заседания совета старшеклассников в различных формах (круглые столы, конференции...); - осуществляет контроль исполнения решений совета старшеклассников; - контролирует исполнительный и законодательный орган; - посещает классные мероприятия; - заслушивает отчёт глав комитетов совета старшеклассников; - даёт анализ и оценку воспитательной работе на уровне класса и школы.</p>
<p>Зам. управляющего</p>	<p>Предлагает кандидатуры глав комитетов; - проводит совещания глав комитетов и осуществляет общий контроль работы; - оказывает помощь комитетам; - во время отсутствия управляющего выполняет его должностные обязанности.</p>

Содержание программы внеурочной деятельности

«Школа Лидера»

Программа состоит из **трех основных блоков**: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

<p align="center">Диагностика лидерских качеств личности</p>	<p align="center">10 часов</p>	<p>Выборы актива в Школу лидеров. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.</p>
<p align="center">Методики развития лидерских способностей</p>	<p align="center">92 часов</p>	<p>Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.</p>
<p align="center">Социальное проектирование</p>	<p align="center">20 часов</p>	<p>Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная перемена». Методика организации игры-квеста. Проект « Ты – умелец». Выбор будущего.</p>

План работы по мероприятиям

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	День знаний. Школьная линейка
2.	Акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»
3.	День учителя. Концерт, оформление стенда и фотозоны
4.	Проведение динамических перемен
5.	Рейд по внешнему виду
6.	Видеоролик с поздравлениями на день матери

7.	Сбор ученического актива «Школа успешной молодёжи»
8.	Оформление школы к Новому году Оформление фотозоны к Новому году
9.	Малые школьные олимпийские игры
10.	Проведение динамических перемен
11.	Рейд по внешнему виду
12.	Оформление стенда к новому году
13.	Акция «Добрые дела»
14.	Проведение новогодних ёлок для 5-х, 6-х, 7-х классов
15.	Проведение новогодних ёлок для 8-х, 9-х, 11-х классов
16.	Проведение новогодних утренников для начальной школы
17.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»
18.	Проведение динамических перемен
19.	Оформление стенда Блокада Ленинграда
20.	Оформление стенда РДДМ «Движение первых», «Добрая пятница»
21.	Торжественное открытие РДДМ «Движение первых»
22.	Праздничный концерт к юбилею директора школы
23.	Оформление фотозоны к празднику посвящённого «Дню защитника Отечества»
24.	Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года»
25.	Проведение праздничного концерта посвящённого «Международному женскому дню»
26.	Оформление школьного стенда «Одна страна – один народ!» в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией
27.	Участие в муниципальном конкурсе «Ученик года Камчатки»
28.	Проведение динамических перемен
29.	Тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики
30.	Проведение динамических перемен
31.	Проведение динамических перемен
32.	Торжественное мероприятие ко Дню Победы
33.	Проведение динамических перемен
34.	Праздничный концерт, посвящённый последнему звонку 9-х классов
35.	Праздничный концерт, посвящённый последнему звонку 11-х классов