

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»
Петропавловск-Камчатского городского округа

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Средняя школа № 7»
_____ И.А. Гилязова
«___» _____ 202_

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«ПЕДАГОГ-УЧЕНИК»

**Подготовка к олимпиаде по английскому языку
на период 2022/2023 годы**

Основной инструмент (техника) наставничества *консультации, тренинги,
включение в систему уроков заданий олимпиадного уровня*

Наставник: Лузина Е.А.

Наставляемые: Д. В. 6 Б класс, Б. Д. 6
В класс, Б.П. 6 В класс

2022г

Раздел 1. Общие положения

Целью программы наставничества является успешная подготовка наставляемых учащихся к участию в олимпиадах школьного и муниципального уровней

Задачи программы наставничества:

1. Улучшить образовательные результаты обучающихся по английскому языку
2. Способствовать формированию у детей навыков самостоятельной организации учебной деятельности, прочному усвоению знаний, развитию нестандартного мышления, творческой инициативы ...

Раздел 2. Права и обязанности участников программы наставничества

К зоне ответственности наставника относится:

- согласование действий по корректировке программы наставничества с куратором
- добросовестное ведение документации, установленной программой наставничества
- решение выдвинутых программой задач

Обязанности наставника:

- выполнять мероприятия программы наставничества
- разрабатывать совместно с наставляемым план его индивидуальной работы
- контролировать работу наставляемого
- оказывать необходимую помощь наставляемому
- сопровождать обучающегося на место проведения олимпиады согласно регламенту
- предоставить куратору отчет о работе наставника

Права наставника:

- знакомиться с персональными данными наставляемого с соблюдением требований и условий, предусмотренных законодательством в целях защиты персональных данных
- разрабатывать совместно с наставляемым индивидуальный план работы с учетом его образовательных потребностей
- мотивировать наставляемого на улучшение образовательных результатов

К зоне ответственности наставляемого относится

- решение выдвинутых программой задач относительно наставляемого
- соблюдение норм этики взаимоотношений

Обязанности наставляемого:

- разрабатывать совместно с наставником план своей индивидуальной работы
- выполнить пункты индивидуального плана работы в установленные сроки

Права наставляемого:

- знакомиться с опытом участия в олимпиадах других обучающихся
- обращаться за помощью к наставнику помимо плана взаимодействий по мере необходимости

Права законных представителей:

ознакомиться с содержанием программы наставничества, обращаться к наставнику с возникающими вопросами по сути подготовки и участию наставляемого в олимпиаде, защищать права и законные интересы наставляемого.

Обязанности законных представителей:

- поддерживать желание наставляемого участвовать в олимпиаде
- обеспечить психологическую и финансовую поддержку наставляемому в период следования к месту проведения олимпиады
- соблюдение норм этики взаимоотношений

Раздел 3. Предполагаемые результаты реализации программы наставничества

Результатами реализации программы наставничества будет считаться:

Для наставляемого:

- успех участия в олимпиаде
- высокие образовательные результаты обучающегося по предмету
- наличие портфолио у наставляемого

Для наставника:

- повышение профессиональной квалификации

Раздел 4. План взаимодействия пары, наставник-наставляемый раскрывает:

План мероприятий по взаимодействию пары

№п п	Мероприятие	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетно сти	Срок отчетно сти
1	консультации, тренинги	сентябрь 2022	определе ние уровня подготовк и учащихся			

			к участию в олимпиаде			
2	тренинги, работа с олимпиадными заданиями прошлых лет	сентябрь 2022	актуализация имеющихся знаний	участие в олимпиаде школьного уровня		
3	олимпиада школьного уровня	октябрь 2022	участие в олимпиаде	получение высокого балла		
4	анализ допущенных ошибок в олимпиадных заданиях школьного уровня	ноябрь 2022	проработка типичных ошибок	выход на олимпиаду муниципального уровня		
5	олимпиада муниципального уровня		участие в олимпиаде	получение высокого балла		
6	участие в конкурсе Британский Бульдог	декабрь 2022		получение высокого балла		
7	участие в языковом Международном конкурсе Какаду	декабрь 2022				
8	включение в систему уроков заданий олимпиадного уровня в аспектах -аудирование -чтение -письмо -говорение Использование на уроках различных методик, приемов креативного мышления, способствующих развитию языковой компетенции у учащихся, индивидуальная работа с одаренными учащимися	в течение года	подготовка учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах			

План работы наставника

№ пп	Дата	Мероприятие	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1		Изучение положения о проведении олимпиад, конкурсов	Уточнение условий (сроки, требования критерии)	Четкое представление дальнейшей работы		
2		Определение объёма и содержания материала, необходимого для подготовки наставляемого к олимпиаде				
3		Составление плана взаимодействия наставника и наставляемого				
4		Промежуточный контроль готовности наставляемого к олимпиаде				
5		Анализ результатов участия в олимпиаде				

Раздел 5. Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества.

1. Журнал наставника;
2. Отчеты о деятельности наставника и наставляемого;
3. Анкеты и анализ результатов анкетирования наставника и наставляемого;

Министерство образования Камчатского края
Красное государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Лицензия Министерства образования и науки Камчатского края,
серия 41A01 № 0000362, регистрационный № 2268 от 13 января 2016 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

410300015079

г. Петропавловск-Камчатский

Регистрационный номер: 1276
Дата выдачи: 03 октября 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лузина

Елеса Анатольевна

приняла(а) повышение квалификации и период
с 19 сентября 2022 г. по 03 октября 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде
школьников по иностранному языку

в объеме 24 часов



Т.И. Скуматова

С.Ю. Марсина