

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 7»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Средняя школа № 7»  
\_\_\_\_\_ Гилязова И.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«учитель-ученик (аннулирование пробелов в знаниях предмета  
Английский язык)»**

на период 2022/2023 учебный год

Основной инструмент (техника) наставничества – индивидуальное  
консультирование

Наставник: Исопеску Л.М.,  
учитель английского языка

Наставляемый: Лозовая Н.,  
учащаяся 9А класса

## ***Раздел 1. Общие положения***

Целью программы наставничества является повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности неуспевающей учащейся.

Задачи программы наставничества:

1. Улучшить образовательные результаты.
2. Оказать помощь в адаптации к новым условиям среды.
3. Повысить мотивацию к изучению предмета Английский язык.

## ***Раздел 2. Права и обязанности участников программы наставничества***

*К зоне ответственности наставника относится:*

- согласование действий по корректировке программы наставничества;
- использование только утвержденных нормативных документов, определяющих и регулирующих Порядок подготовки и проведения ОГЭ;
- передача знаний по предмету наставляемому;
- соблюдение норм этики взаимоотношений.

*Обязанности наставника:*

- обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для наставляемого;
- разрабатывать и осуществлять план реализации программы наставничества себе и наставляемому;
- исполнять текущие запросы наставляемого;
- оценивать формируемые компетентности у наставляемого;
- составить отчет по окончанию программы.

*Права наставника:*

- вносить обоснованные коррективы в планы работы наставника и наставляемого;
- выбирать наиболее эффективные приемы и средства обучения наставляемого;

*К зоне ответственности наставляемого относится:*

- добросовестное выполнение заданий, установленных наставником;
- решение всех выдвинутых программой задач;
- соблюдение норм этики взаимоотношений.

*Обязанности наставляемого:*

- выполнять мероприятия, обозначенные в программе наставничества в установленные сроки;
- учиться у наставника методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- отчитываться о проделанной работе перед наставником в установленные сроки.

*Права наставляемого:*

- обращаться за помощью к своему наставнику;
- вносить предложения по совершенствованию программы наставничества;
- участвовать в обсуждении результатов наставничества.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Исопеску Ларисы Михаевны и наставляемого Лазовой Надежды, учащейся 9А класса. Обязательное письменное согласие прилагается к документам в конце программы.

Для реализации наставничества в образовательной организации

Наставником составляется индивидуальный план работы, исходя из потребностей Наставляемого лица. Индивидуальный план подписывается Наставляемым лицом по согласованию с Наставником.

Наставник Исопеску Л.М. прикрепляется к наставляемому Лазовой Н. на срок - 1 год.

Показателями оценки эффективности работы Наставника являются результаты мониторинга на промежуточных и итоговых этапах наставнической деятельности.

**Раздел 3. План взаимодействия пары, наставник-наставляемый раскрывает:**

План мероприятий по взаимодействию пары

Мероприятия – индивидуальные консультации, проводящиеся еженедельно.

№ пп	Дата	Содержание
1	I четверть	Входное тестирование Правила чтения, типы слогов. Приветствия. Правила чтения, буквосочетания. Личные местоимения. Глагол to be. Притяжательные местоимения. Настоящее простое время. Лексика по теме «Распорядок дня». Настоящее продолженное время. Глаголы действия. Имя существительное. Лексика по теме «Продукты». Отработка навыков чтения.
2	II четверть	Количественные числительные. Лексика по теме «Время». Лексика по теме «Внешность». Отработка навыков чтения. Порядковые числительные. Лексика по теме «Времена года. Месяцы. Дни недели». Отработка навыков чтения. Предлоги места, направления, времени. Структура There is. Лексика по теме «Мой дом». Отработка устной речи. Отработка навыков чтения.
3	III четверть	Простое прошедшее время. Правильные-неправильные

		<p>глаголы.  Структура There was. Лексика по теме «Мой дом».  Простое продолженное время. Лексика по теме «Домашние дела».  Простое будущее время. Лексика по теме «Каникулы».  Условные предложения I типа.  Продолженное будущее время. Лексика по теме «Планы на лето».  Способы выражения будущих действий. Отработка навыков чтения и устной речи.  Способы выражения будущих действий. Отработка навыков чтения и устной речи.  Отработка устной речи.  Отработка навыков чтения.</p>
4	IV четверть	<p>Степени сравнения прилагательных.  Артикль. Лексика по теме «Моя страна».  Модальные глаголы. Лексика по теме «Школа. Учеба».  Страдательный залог. Лексика по теме «Известные люди».  Страдательный залог.  Отработка устной речи.  Отработка навыков чтения.  Итоговое тестирование.</p>

***Раздел 5. Перечень мероприятий, регламентирующих реализацию программы наставничества.***

1. Размещение программы наставничества и результатов ее реализации на сайте образовательной организации.

***Раздел 6. Перечень документов, регламентирующих реализацию программы наставничества.***

1. Положение о наставничестве в МБОУ «Средняя школа №7»;
2. Приказ директора школы о назначении наставника;
3. Соглашения между наставником и наставляемым;
4. Отчеты о деятельности наставника и наставляемого.