

**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки
по состоянию на 20.04.2023**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №7» Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2020 - 2023 гг.

Общие сведения	
1. Полное наименование темы инновационного проекта	Формирование социальной активности участников образовательных отношений в школе
2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП	683024, Камчатский край, г. Петропавловск - Камчатский, ул. Ватутина 1а, 8(4152)233000, 8(4152)233297, 8(4152)260211+факс, school7_pkgo_41@kamgov.ru
3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); представитель администрации, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант	<u>Директор школы</u> – Гилязова Инсиня Азгамовна; <u>куратор инновационной деятельности</u> – заместитель директора по УВР Руденко Галина Петровна; <u>научный руководитель</u> - кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» Лапицкая Ирина Юрьевна.
4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающую инновационный проект	http://school7pkgo41.ucoz.ru/index/ehksperimentalnaja_rabota_shkoly/

1. Анализ текущей актуальности инновационного проекта

В настоящее время в российском обществе большое внимание уделяется формированию социальной активности молодых людей. Именно социальная активность является одним из важнейших качеств личности, которое формируется в деятельности, отличающейся общественно-значимыми мотивами и дающей общественно ценный результат. Вместе с тем следует говорить о недостаточной вовлеченности молодежи в социально значимые виды деятельности. Одним из путей решения данной проблемы в нашей школе является модернизация образовательного пространства, предполагающая включение педагогического коллектива в инновационную работу по формированию социальной активности участников образовательных отношений через изменения принципов работы с субъектами образования (волонтерство, наставничество, сетевые технологии).

Национальный проект «Образование» отвечает на этот запрос реализацией Федеральных проектов и обуславливает актуальность и значимость нашей инновационной идеи: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В ФГОС отмечено, что в школах должна быть создана комфортная развивающая образовательная среда, способствующая формированию у обучающихся лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, через включение их в процессы преобразования социальной среды.

В соответствии с Указом Президента «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020г. одной из основных целей развития государства на период до 2030 года является создание условий для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, а также вовлечение большей доли граждан в волонтерскую деятельность.

Эффективность института наставничества для решения воспитательных, образовательных, профориентационных и иных важных задач доказана и признана на государственном уровне. По распоряжению Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 была принята методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. В дальнейшем был издан Указ Президента РФ от 27.06.2022 №401 «Реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», что позволяет уделять особое внимание вопросам наставничества. Приоритетное значение сферы образования, особое внимание к статусу педагога и молодого учителя отмечено и в послании Губернатора Камчатского края.

Актуальность инновационного проекта «Формирование социальной активности участников образовательных отношений в школе» затрагивает проблематику приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края, где отражена актуальность реализации инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций; реализации моделей взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности, а также формирование среды для самореализации и развития способностей обучающихся.

2. Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта в 2022-2023 учебном году

	Общее количество в образовательной организации	Из них – непосредственно включенных в инновационную деятельность (количество)	Из них – непосредственно включенных в инновационную деятельность (процент)
Административных работников	3	2	67
Педагогических работников	57	39	68
Итого:	60	41	68

Список педагогических работников, непосредственно участвовавших в реализации инновационного проекта

№	ФИО	Должность	Квалификационный уровень (категория, соответствие, молодой специалист)
1.	Астракова В.Э.	учитель истории и обществознания	без категории
2.	Байло О.И.	учитель английского языка	Высшая категория
3.	Бакленева И.С.	учитель английского языка	соответствует
4.	Беккерова М.М.	учитель английского языка	соответствует
5.	Березань С.В.	учитель начальных классов	I категория
6.	Буранова С.А.	педагог-организатор	соответствует
7.	Гемсокурова В.В.	учитель начальных классов	без категории, молодой специалист
8.	Гилязова О.С.	учитель информатики	Высшая категория
9.	Гречаников С.А.	учитель технологии	соответствует
10.	Гречаникова О.Г.	учитель английского языка	соответствует
11.	Громов Д.Ю.	учитель физической культуры	без категории
12.	Гукова А.В.	педагог-организатор	без категории
13.	Дерюгина М.В.	педагог-психолог	Высшая категория
14.	Дроздова С.А.	учитель начальных классов	без категории
15.	Дудкина Н.Г.	учитель географии	I категория
16.	Ефремова С.Г.	учитель начальных классов	I категория
17.	Исопеску Л.М.	учитель английского языка	без категории
18.	Клещева М.Е.	учитель математики	соответствует
19.	Ковтун И.Н.	учитель русского языка и литературы	Высшая категория
20.	Куличкова А.С.	учитель истории и обществознания	без категории, молодой специалист
21.	Ларионова С.В.	учитель начальных классов	без категории, молодой специалист
22.	Ларкина А.В.	учитель русского языка и литературы	Высшая категория
23.	Лузина Е.А.	учитель английского языка	без категории

24.	Мещанкина Т.М.	учитель русского языка и литературы	Высшая категория
25.	Некраш А.А.	социальный педагог	соответствует
26.	Никитина И.В.	учитель математики	без категории
27.	Поляков К.Г.	учитель ОБЖ	без категории
28.	Потапова Н.П.	учитель русского языка и литературы	Высшая категория
29.	Рожкова И.Г.	учитель химии	соответствует
30.	Руденко Г.П.	учитель математики	Высшая категория
31.	Рыкова А.Д.	учитель начальных классов	соответствует
32.	Сальникова Н.Н.	учитель начальных классов	I категория
33.	Семенова Л.В.	учитель истории	Высшая категория
34.	Сидорова А.С.	учитель математики и информатики	I категория
35.	Сулова Е.А.	учитель начальных классов	I категория
36.	Тараканова Н.В.	учитель начальных классов	Высшая категория
37.	Федина Н.В.	педагог-психолог	Соответствует
38.	Фисун Н.Н.	учитель начальных классов	Соответствует
39.	Хлынцова Г.А.	учитель русского языка и литературы	I категория
40.	Цыган Е.Р.	учитель начальных классов	Высшая категория
41.	Шишкина О.И.	учитель физики	Высшая категория

3. Сведения о целевых показателях инновационного проекта за весь период его реализации

Наименование целевого показателя	Плановое значение показателя				Фактическое (достигнутое) значение показателя				Ссылки на подтверждающие документы: документы, данные исследований/ мониторингов за последний год реализации	Комментарий: причины недостижения/перевыполнения, а также внесения изменений в формулировку наименования и/или методику расчета значения показателя (при необходимости)
	Учебный год				Учебный год					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
Доля обучающихся, имеющих высокую социальную активность (высокую социальную мотивацию)	20	35	40	50	20	29	38		Анализ результатов мониторинга- https://disk.yandex.ru/i/yZND5I2rCRpS0Q	
Доля обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность.	5	15	20	25	6	15	22		Анализ результатов мониторинга- https://disk.yandex.ru/i/yZND5I2rCRpS0Q База данных наставляемых https://disk.yandex.ru/i/M4wGPYgjNKHcLA	
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.	10	15	20	25	12	15	21		Анализ результатов мониторинга- https://disk.yandex.ru/i/yZND5I2rCRpS0Q Отчет по	

									волонтерской работе https://disk.yandex.ru/i/us6rдыS4e32IhA	
Доля педагогов, вовлечённых в социально активную деятельность.	25	35	50	60	32	36	52		Анализ результатов мониторинга- https://disk.yandex.ru/i/yZNDsI2rCRpSOQ Направления иннов. работы педагогов https://disk.yandex.ru/i/oqNa2S957MaHw	
Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.	10	20	30	40	29	42	48		Анализ результатов мониторинга- https://disk.yandex.ru/i/yZNDsI2rCRpSOQ База данных наставников https://disk.yandex.ru/i/B2FmODDYTYUwxA	
Доля родителей, принимающих активное участие в деятельности школы.	7	10	12	15	3/68	10/72	11		Анализ результатов мониторинга- https://disk.yandex.ru/i/yZNDsI2rCRpSOQ Аналитическая справка по работе с родителями https://disk.yandex.ru/i/iUNXYb5z_xTy2g	В 2020-2021г в очной форме реализовано частично в связи с выполнением требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Работа с родителями осуществлялась в дистанционном формате

**4. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за 2022 – 2023 учебный год
(по состоянию на 20.04.2023)**

Наименование результата	Срок достижения		Документы/сведения, подтверждающие достижение результата (гиперссылки на информацию о проведенных мероприятиях, документы, материалы, данные исследований и т.п.)	Значимые инновационные продукты, связанные с результатом, и степень их готовности (гиперссылки на материалы: как готовые к использованию продукты, в том числе опубликованные, так и их проекты (при наличии))	Комментарий: причины переноса сроков достижения результата, разработки готового значимого продукта, отсутствия или замены значимого инновационного продукта (при необходимости)
	план.	факт.			
Созданы условия для развития социальной активности учащихся через работу школьной Службы примирения.	В течение года	В течение года	Организована реализация восстановительных программ волонтерами – медиаторами (учащиеся) https://disk.yandex.ru/i/iI4-mWPiFKUH4Q	Дерюгина М.В. Практика организации школьной службы примирения в воспитательной системе образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. 2022. УДК 316.28 ББК 67.4+60.5// Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа. https://t.me/c/1721394088/102	
	В течение года	В течение года	Организовано взаимодействие Службы медиации с учреждениями Сотрудничество с ОО https://disk.yandex.ru/i/sMB2q8C_nPJFAg Благодарность ФИОКО https://disk.yandex.ru/i/T3V-4sLeCCh07A		

	В течен ие года	В течен ие года	Работа постоянно действующего семинара «Восстановительный подход к разрешению конфликтов и организация ШСП» совместно с КГАУ ДПО «Камчатский ИПО» https://disk.yandex.ru/i/Bv_uCoeh3-6zuw https://disk.yandex.ru/i/K4QrviQMdNwPiQ		
Организовано волонтерское движение в школе	01.01. 2021	01.01. 2021	Разработана и реализуется дорожная карта по организации волонтерского движения в школе https://disk.yandex.ru/i/zTIF1i4SrCZ3Ug	Подготовка к публикации методического пособия «Организация волонтерского движения в школе» -2024г	
	В течен ие года	В течен ие года	Реализуются программы по волонтерской деятельности по различным направлениям Проведенные мероприятия https://disk.yandex.ru/i/us6rddyS4e32IhA Рабочие программы волонтерских отрядов https://disk.yandex.ru/i/1JXZTJukqRq_OA https://disk.yandex.ru/i/d4ub-OocYWtB2Q https://disk.yandex.ru/i/6EtPIjFxdzclg		
	В течен ие всего проек та	В течен ие всего проек та	Организовано социальное партнерство и сетевое взаимодействие с учреждениями, работающими с волонтерами https://disk.yandex.ru/i/CZZAa8c_bfKIbQ Благодарственные письма https://disk.yandex.ru/i/0YoD3XvjSNEj9Q https://disk.yandex.ru/i/nPrC3ngJS-VTIg https://disk.yandex.ru/i/m5r4Dc98q64zqA https://disk.yandex.ru/i/1D7F8BM9fURiFg		
Проведены мероприятия по формированию у молодежи потенциала к инновациям и заинтересованности в реализации ярких, креативных, неординарных	В течен ие всего проек та	В течен ие всего проек та	Проведены теоретические и практические занятия по развитию коммуникативных навыков, творческого потенциала и лидерских качеств учащихся в рамках программы «Лидерство – путь к успеху» Программа Лидерство-путь к успеху	Подготовка к публикации пособия по формированию лидерских качеств обучающихся по Программе внеурочной деятельности «Лидерство – путь к успеху» - 2024г.	

идей			https://disk.yandex.ru/i/iVN-wauWib7SFw отчет по программе https://disk.yandex.ru/i/zH_9DeARIOfu9g Программа и отчет по программе Лидерство в кадетстве https://disk.yandex.ru/i/BpVfOzaHeAM4_g Грамоты https://disk.yandex.ru/i/moLNnwxIftV98w https://disk.yandex.ru/i/vL2o3I9AnNk1Pg https://disk.yandex.ru/i/A204SilT3GEbtQ https://disk.yandex.ru/i/3OayICSDKZoIVA ссылка на фотоотчет о мероприятиях https://disk.yandex.ru/d/UA6vTrgrYbqqCQ		
	В течение всего проекта	В течение всего проекта	Проведены мероприятия по информационной и рекламной кампании: - сетевые интернет-сообщества, - социальные сети, - школьные блоги, - выпуск школьной газеты Отчет о мероприятиях https://disk.yandex.ru/i/Jl-erN7_geoH2g Работа школьного Пресс-центра https://disk.yandex.ru/i/RfsT1Zqkih4y6Q Школьная газета https://disk.yandex.ru/i/7vR6eopBmxxvrg	https://vk.com/public212373201 - школьная страница в vk	
		2022-2023	Организовано обучение педагогов формированию креативного мышления у обучающихся в рамках работы стажировочной площадки. https://disk.yandex.ru/i/780roZSp-fuasw		
Разработана и реализуется целевая модель наставничества	В течение	В течение	Реализуются наставнические программы: «Учитель-ученик», «Ученик-ученик», «Кадет-кадет», «Медиатор-начинающий медиатор»	1. Дерюгина М.В. Практика организации школьной службы примирения в воспитательной	

	<p>всего проект та</p>	<p>всего проект та</p>	<p>Целевая программа наставничества https://disk.yandex.ru/i/t3imH-gQYMP6PQ Программы: Учитель-учитель https://disk.yandex.ru/i/ghJf0wOM2q5W2Q https://disk.yandex.ru/i/E5hD6ZfvY6JkHQ Учитель-ученик https://disk.yandex.ru/i/JAqFBynqWHlamw https://disk.yandex.ru/i/gBS_05Tcb116VQ https://disk.yandex.ru/i/aTZw0qU6b18P0w https://disk.yandex.ru/i/IOI_USBONqkXVw https://disk.yandex.ru/i/IOI_USBONqkXVw https://disk.yandex.ru/i/N87oUUjya9QL5w https://disk.yandex.ru/i/7_JtomQoQt0DpQ Ученик-ученик https://disk.yandex.ru/i/ZiKMa-yrFGLyYw https://disk.yandex.ru/i/G_gytNwShTVO9A https://disk.yandex.ru/i/ITHZVb1QWtJw0g Кадет-кадет https://disk.yandex.ru/i/sohbNmgZ9Ra4qA Медиатор-медиатор https://disk.yandex.ru/i/FXhubaTaMyOE8A https://disk.yandex.ru/i/YSuwA5NQOpeXwA</p>	<p>системе образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. 2022. УДК 316.28 ББК 67.4+60.5// Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p><u>Статьи в Камчатском педагогическом вестнике № 1 (27) 2023</u></p> <p>2. Дерюгина М.В., Федина Н.В. Наставничество как фактор эффективного обучения в школьной службе примирения.</p> <p>3. Руденко Г.П., Никитина И.Ю. Деятельность современной школы в рамках реализации программы наставничества</p> <p>4. Сулова Е.А., Никитина И.Ю. Организация деятельности учащихся по программе наставничества «ученик-ученик»</p> <p>https://kamchatkairo.ru/images/institute/izdat/KPV/KPV_2023_1_27.pdf</p> <p>5. <u>Методическая статья в Камчатском педагогическом</u></p>	
--	--------------------------------	--------------------------------	--	---	--

				<p>вестнике № 2 (26) 2022</p> <p>Сидорова А.С. Наставничество при формировании функциональной грамотности обучающихся</p> <p>https://kamchatkairo.ru/images/institute/izdat/KPV/%D0%9A%D0%9F%D0%92_2022_2(26)_PDF_A.pdf</p>	
	ежегодно	ежегодно	<p>Сформирована база наставников и наставляемых База наставников 2023 https://disk.yandex.ru/i/B2FmODDYTYUwxA</p> <p>База наставляемых 2023 https://disk.yandex.ru/i/M4wGPYgiNKHcLA</p>	<p>Подготовка материалов к публикации Учебно-методического пособия «<i>Организация взаимодействия всех участников образовательных отношений, реализующих наставничество</i>»</p>	
Усовершенствована система профессионального роста педагогов	В течение всего проекта	В течение всего проекта	<p>Организована работа по программе «Школы современного учителя» Программа https://disk.yandex.ru/i/gc2hpNFXaBXRmg</p>		
	В течение всего проекта	В течение всего проекта	<p>Реализованы мероприятия по развитию и методическому сопровождению молодых и начинающих педагогов, по адаптации педагогов к современным формам обучения и воспитания https://disk.yandex.ru/i/o0_lpNWnckY4DQ https://disk.yandex.ru/i/E5hD6ZFvY6JkHQ https://disk.yandex.ru/i/ghJf0wOM2q5W2Q</p>	<p>Социализация и воспитание обучающихся: Стратегии, технологии, опыт. Выпуск 3: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, г.П-К, 13-16 декабря 2022г.: Камч.Иро, 2023-69с. УДК</p>	

				371.4, ББК 74.200.51: Гречаникова О.Г. Роль, значение и перспективы проведения киноуроков в школе https://kamchatkairo.ru/images/books/Socializaciya_3_2023.pdf	
	ежегодно	ежегодно	Реализованы мероприятия по обмену опытом https://disk.yandex.ru/i/_VS0RP1I92ykVA https://disk.yandex.ru/i/mtcNrmDhuBhTJw https://disk.yandex.ru/i/-kVgAXC9B0pomQ		
Обновлена система взаимодействия школы и родителей в формировании социальной активности всех участников образовательных отношений	В течение всего проекта	В течение всего проекта	Организация и проведение совместных мероприятий https://disk.yandex.ru/i/iUNXYb5z_xTy2g https://disk.yandex.ru/i/-A4YYgFLZsb9yQ		
	В течение всего проекта	В течение всего проекта	Разработка методических материалов (сценариев) для проведения совместных мероприятий, праздников, общешкольных мероприятий.	Подготовка к публикации Сборника методических материалов «Взаимодействие школы и семьи по развитию социальной активности субъектов образования. (Из опыта работы)» - 2025	
	В течение всего проекта	В течение всего проекта	Оформление страницы на сайте школы для консультаций родителям	http://school7pkgo41.ru/index/konsultacionnyj_punkt/0-123 http://school7pkgo41.ru/index/informacija_dlja_roditelej/0-137	

**5. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся
за весь период реализации инновационного проекта**

(источником информации для экспертов являются данные по самообследованию организации
на ее сайте и материалы КЦИОКО)

№	Показатели, единицы измерения	Базовое значение (2019-2020)	Период реализации проекта (учебный год)			
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1.	Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:					
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи, профиль)	43,6	43,5	46		
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	68	69,7	63		
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	нет	3,2	3,3		
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	нет	3,4	3,8		
1.5	ВПР по русскому языку (5-6 класс)	2,8	2,9	нет	3,0	
1.6	ВПР по математике (5-6 класс)	2,9	3,1	нет	3,2	

6. Сведения о препятствиях, возникших при реализации инновационного проекта

Возникшие при реализации проекта препятствия, в том числе связанные с недоучетом эффектов от реализации проекта	Результат деятельности по преодолению/снижению негативных последствий (как положительный, так и отрицательный опыт преодоления возникших препятствий в реализации проекта)	Оценка перспектив проекта (с внесением корректив при необходимости)
В ходе реализации проекта возникли непредвиденные изменения во внешней среде, носящие объективный, не зависящий от участников проекта характер. Так, в 2020-2022 гг. организация мероприятий с родителями была реализована частично в связи с выполнением требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Ограничения стали причиной отсутствия мероприятий с волонтерами.	Очные мероприятия повседневного взаимодействия восстановились после пандемии. При этом и заочные мероприятия не снизили своей популярности. Заочные мероприятия различной направленности (информирование, просвещение, профилактика через буклеты, ссылки, видео, статьи и др.) позволяют экономить время. Родители все чаще становятся участниками просветительских, профилактических, организационных мероприятий как в очной, так и заочной (дистанционной) форме. Развитие технических возможностей позволяет реализовывать более массовый охват родительского сообщества, сократить время передачи информации.	Запланированные показатели будут достигнуты
В 2020-2022 гг. организация волонтерской деятельности была реализована частично. В основном была реализована теоретическая часть программ.	Волонтерская деятельность в школьном пространстве развивается. Показатели уровня личной активности волонтеров в различных направлениях имеют значительную положительную динамику.	Запланированные показатели будут достигнуты

7. Показатели инновационной активности педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
1. Результативное участие организационисоискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального уровней	МБОУ «Средняя школа №7» присвоено звание «Инновационная образовательная организация – 2022». - XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства

	<p>«Инновационная образовательная организация – 2022», октябрь-ноябрь 2022г, г. Москва при поддержке Общественного совета АсНООР России под председательством Заместителя Комитета по образованию и науке Госдумы VI и VII созывов, Председателя Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования Л.Н. Духаниной</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/-kVgAXC9B0pomQ</p>
<p>2. Доля педагогов с первой и высшей категорией в общем количестве педагогов организации на начало текущего учебного года</p>	<p>19 педагогов, 32%</p>
<p>3. Участие педагогов в значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Школьные службы примирения как ресурс развития системы и профилактики и волонтерского движения», 20.04.2023г, г. Москва, АЦ ФИОКО. Выступление педагога-психолога, куратора школьной службы примирения Дерюгиной М.В. по теме: «Практика организации школьной службы примирения в воспитательной системе образовательного учреждения», 2. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление на пленарном заседании заместителя директора по УВР Руденко Г.П. по теме; «Развитие креативного мышления обучающихся» 3. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление педагогов школы Ларкиной А.В. и Потаповой Н.П. с мастер-классом по теме: «Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы» на секции «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: опыт, проблемы, перспективы» 4. Региональная научно-практическая конференция по функциональной грамотности «Учимся для жизни», КамИРО, 23.03.2023г., выступление педагогов школы Байло О.И., Беккеровой М.М., Лузиной Е.А. с мастер-классом по теме: «Технологии активного обучения при развитии креативного мышления на уроках

	иностранного языка»» на секции «Современные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка: опыт, проблемы, перспективы»
4.Результативное участие педагогов в официальных краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства	<p>1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2023», Гилязова И.А. – победитель в номинации «За верность педагогической профессии»</p> <p>2. XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2022», 21.11.2022г, г. Москва:</p> <p>— Потапова Н.П. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в образовании»;</p> <p>— Руденко Г.П. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в управлении»;</p> <p>— Тараканова Н.В. – лауреат Конкурса в номинации «Инновации в воспитании».</p> <p>3. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Педагогическая академия современного образования город Москва, 06.12.2022г. – Сулова Е.А. – Диплом за 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Современный урок по ФГОС».</p>
5. Перечень изданий и публикации педагогов организации в печатных периодических изданиях регионального, федерального уровней (за исключением издательства Камчатского ИРО и журнала «Камчатский педагогический вестник»)	<p>1. Дерюгина М.В. Практика организации школьной службы примирения в воспитательной системе образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. 2022. УДК 316.28 ББК 67.4+60.5// Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p><u>Статьи в Камчатском педагогическом вестнике № 1 (27) 2023:</u></p> <p>2. Дерюгина М.В., Федина Н.В. Наставничество как фактор эффективного обучения в школьной службе примирения.</p> <p>3. Руденко Г.П., Никитина И.Ю. Деятельность современной школы в рамках реализации программы наставничества</p> <p>4. Сулова Е.А., Никитина И.Ю. Организация деятельности учащихся по программе наставничества «ученик-ученик»</p>

	<p>5. <u>Методическая статья в Камчатском педагогическом вестнике № 2 (26) 2022:</u> Сидорова А.С. Наставничество при формировании функциональной грамотности обучающихся</p>
--	---

Руководитель организации

М.П.

Подпись

Расшифровка